

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
ЧЕГЕМСКОГО РАЙОНА»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
С.П.ШАЛУШКА

СОГЛАСОВАНО
на заседании Педагогического совета
Протокол от «22» июня 2022 г. № 7



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ №1 с.п. Шалушка
Кучменов З.А.
Приказ от «23» июня 2022 г. № 72/2

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Футбол»**

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Уровень программы: стартовый

Вид программы: модифицированный

Адресат: от 10 до 16 лет

Срок реализации: 1 год, 72 ч.

Форма обучения: очная

Автор: Нафедзов Замир Исмаилович
Шибзухов Аскерби Юрович

с.п. Шалушка, 2022 г.

Раздел 1: ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы – физкультурно-спортивная.

Уровень программы – стартовый.

Вид программы- модифицированный.

Нормативно-правовая база:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014 г. № 23-РЗ «Об образовании».

3. Национальный проект «Образование».

4. Конвенция ООН о правах ребенка.

5. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014 г. № 23-РЗ «Об образовании».

6. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».

7. Приоритетный проект от 30.11.2016 г. № 11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ.

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 15.04. 2019 г. № 170 «Об утверждении методики расчёта показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием».

9. Приказ Министерства экономического развития РФ Федеральной службы Государственной статистики от 31.08.2018 г. № 534 «Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за дополнительным образованием детей».

10. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».

11. Письмо Министерства образования и науки РФ «О направлении информации» от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

12. Письмо Минобрнауки РФ от 28.04.2017 г. № ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей».

13. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

14. Постановление от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

15. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

16. Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

17. Письмо Минобрнауки РФ от 29.03.2016 г. №ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей».

18. Приказ Минобрнауки КБР от 17.08.2015 г. № 778 «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».

19. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

20. Приказ Минобрнауки РФ от 22.12.2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

21. Письмо Минобрнауки РФ от 03.04.2015 г. №АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций, по независимой оценке, качества образования».

22. Письмо Минобрнауки РФ от 28.04.2017 г. №ВК-1232109, включающая «Методические рекомендации по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей».

23. Распоряжение Правительства КБР от 26.05.2020 г. №242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в КБР».

24. Приказ Минпросвещения КБР от 06.08.2020 г. №22-01-05/7221 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в КБР».

25. Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные), разработанные Региональным модельным центром Минпросвещения КБР от 2021 г.

26. Постановление местной администрации Чегемского муниципального района от 28.08.2020 г. №1021-па «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в Чегемском муниципальном районе».

27. Устав МКОУ СОШ №1 с.п. Шалушка

Актуальность данной программы дополнительного образования заключается в том, что она усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует развитию сил и выносливости обучающихся, поскольку основой подготовки является не столько технико – тактическая подготовка юных футболистов, сколько общефизическая подготовка, направленная на более высокий показатель физического развития каждого обучающегося.

Новизна программы состоит в удовлетворении возрастной потребности в идентификации личности, определении жизненных стратегий и обретении навыков их реализации; сохранении и культивировании уникальности личности несовершеннолетних граждан, создании условий, благоприятных для развития спортивной индивидуальности личности ребенка посредством клубной деятельности по интересам.

Отличительные особенности данной программы являются: упор на обучение и совершенствование технических приемов и тактических действий, развитие физических способностей, формирование знаний по теории и методике игр, что позволяет достигнуть более высокого результата. Применение метода психорегуляции в тренировках и на соревнованиях ориентирует учащихся на достижение наивысших результатов в освоении игры и стремлению к победам.

Педагогическая целесообразность позволяет нам решить проблему занятости учащихся школы и их родителей в свое свободное время, направляя его на активный отдых - это спортивные мероприятия, праздники с родителями, турниры, соревнования по игровым видам спорта.

Адресат - учащиеся 10 -16 лет.

Срок реализации - 1 год, 36 недель, 72 часа.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 часа. Продолжительность занятия 40 минут.

Наполняемость группы: Формируются одновозрастные группы, численностью от 10 до 15 человек. Состав группы учащихся –постоянный.

Формы занятий:

- индивидуальная
- групповая

Цель и задачи программы.

Цель программы: Цель программы – формирование разностороннего физического развития и укрепление здоровья учащихся посредством игры в футбол, а также воспитание гармоничной, социально-активной личности.

Задачи программы:

Личностные:

- сформировать деловые качества, такие как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность и т.д.;
- выработать социальную активность, гражданскую позицию;

- воспитать социально-активную личность;
- обеспечить духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание обучающихся.

Предметные:

- расширить способности обучающихся за счет овладения двигательными действиями из раздела «футбол» и использовать их в качестве средств укрепления здоровья и здорового образа жизни;
- формировать умение в организации и судействе соревнований, турниров, спортивных праздников, спортивной игры «футбол»;
- обеспечить развитие физических качеств, расширять функциональные возможности организма для сдачи норм ВФСК «ГТО».

Метапредметные:

- формировать в позитивной психологии общения и коллективного взаимодействия;
- планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, действовать в соответствии с планом;
- мотивировать всех учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Учебной план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	2	0	Контрольное тестирование.
2	Общая физическая подготовка	2	2	0	Контрольное тестирование.
3	Правила игры в футбол.	2	1	1	Зачет
4	Специальная физическая подготовка.	28	2	26	Зачет
5	Техника игры в футбол.	36	4	32	Зачет
6	Заключительная игра.	2	-	2	Сдача нормативов
	ИТОГО	72	11	61	

Содержание учебного плана

Тема 1: Вводное занятие (2 часа)

Теория: Режим работы объединения. Ознакомление с планом работы. Техника безопасности на занятиях. Значение физической культуры. Личная гигиена. Борьба с вредными привычками. Закаливающие процедуры. **(2 часа)**

Тема 2: Общая физическая подготовка (2 часа)

Теория: Понятие ОФП. Функции ОФП **(2 часа)**

Тема 3: Правила игры в футбол. (2 часа)

Теория: Разбор и изучение правил игры в футбол. Роль капитана команды, его права и обязанности. Место занятий, оборудование. Площадка для игры в футбол, ее устройство, разметка. **(1 час)**

Практика: Подготовка площадки для занятий и соревнований по футболу. Специальное оборудование. **(1 час)**

Тема 4: Специальная физическая подготовка. (28 часов)

Теория: Утренняя гигиеническая гимнастика. Ознакомление с упрощенными правилами игры. Подготовка к сдаче контрольных испытаний. **(2 часа)**

Практика: Упражнения с набивным мячом. Акробатические упражнения. Упражнения в висах и упорах. Легкоатлетические упражнения. Подвижные игры и эстафеты. Специальные упражнения для развития быстроты и ловкости. **(26 часов).**

Тема 5: Техника игры в футбол (16 часов)

Теория: Классификация и терминология технических приемов игры в футбол. Прямой и резаный удар по мячу. **(2 часа)**

Практика: Техника передвижения. Бег: по прямой, изменяя скорость и направление; приставным и скрестным шагом (влево и вправо). Выбивание мяча ногой: с земли (по неподвижному мячу) и с рук на точность. Удары по мячу ногой. Ведение мяча. Техника игры вратаря. **(14 часов)**

Тема 5: Тактика игры в футбол (36 часов).

Теория: Понятие о тактике и тактической комбинации. Характеристика игровых действий: вратаря, защитников, полузащитников и нападающих. **(4 часа)**

Практика: Упражнения для развития умения «видеть поле». Тактика нападения. Тактика защиты. Тактика вратаря **(32 часа)**

Тема 6: Заключительная игра (2 часа)

Практика: Заключительный футбольный матч **(2 часа)**

Планируемые результаты:

Личностные:

у учащихся:

- сформированы деловые качества, такие как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность и т.д.;
- выработаны социальная активность, гражданская позиция;
- воспитана социально-активную личность;
- развито духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание.

Предметные:

- расширены способности обучающихся за счет овладения двигательными действиями из раздела «футбол» и использовать их в качестве средств укрепления здоровья и здорового образа жизни;
- сформировано умение в организации и судействе соревнований, турниров, спортивных праздников, спортивной игры «футбол»;
- обеспечено развитие физических качеств, расширены функциональные возможности организма для сдачи норм ВФСК «ГТО».

Метапредметные:

- сформирована позитивная психология общения и коллективного взаимодействия;
- учащиеся умеют организовать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, действовать в соответствии с планом;
- мотивированы к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Раздел 2: Комплекс организационно-педагогических условий Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года	Количество учебных недель	Количество учебных часов в год	Режим занятий
первый	01.09.	31.05.	36	72	2 раза в неделю по 1 ч.

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение: спортивный зал, соответствующий санитарным нормам.

Перечень оборудования, инструментов и материалов: спортивный инвентарь необходимый при занятиях футболом.

Информационное обеспечение: [sportcalorie.ru](http://sportcalorie.ru/pro...i...ofp...fizicheskaya-podgotovka) > pro...i...ofp...fizicheskaya-podgotovka ; [kyokushinprofi.com](http://kyokushinprofi.com/...put-k...specialnaya-podgotovka/) > ...put-k...specialnaya-podgotovka/ ; [gigabaza.ru](http://gigabaza.ru/doc/69649-p3.html) > doc/69649-p3.html

Кадровое обеспечение: реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, а также прошедшими курсы повышения квалификации по профилю деятельности

Формы аттестации

Для оценки знаний обучающихся, используются: входной контроль, текущий контроль и итоговый контроль. При наборе учащихся, на начальном этапе формирования коллектива проводится входной контроль с помощью собеседования, прослушивания, для выявления интересов ребенка, его знаний и умений, творческих способностей.

Входной контроль проводится с целью выявления уровня подготовки для обучающихся первого года обучения и определения уровня знаний второго года обучения.

Текущий контроль - это систематическая проверка учебных достижений на каждом занятии, проводимая в течение учебного года. Текущий контроль может проводиться в формах: творческих работ, выставок, опроса, тестирований, соревнований.

Итоговый контроль - умения и навыки обучающихся демонстрируются на итоговой выставке творческих работ или защиты проекта и итоговым тестированием.

Формы аттестации: Опрос, тестирование, анкетирование, проекты, творческие задания, конкурсы, выставки, фестивали, мастер-классы, выставки.

Оценочные материалы.

Сдача нормативов, соревнования, тесты.

Критерии оценок результатов освоения программы

Низкий 0%-30%	Средний 31%-60%	Высокий 61%-100%
Обучающийся знает изученный материал, но изложение материала сбивчивое, требующее корректировки наводящими вопросами	Обучающийся знает изученный материал, но для полного раскрытия темы требуются дополнительные вопросы	Обучающийся знает изученный материал. может дать логически выдержанный ответ, демонстрирующий полное владение материалом.

Список литературы для педагога:

1. Голомазов С., Б. Чирва., «Теория и методика футбола. Т. 1: Техника игры». М. «ТВТ Дивизион», 2008
2. Грибачёва М., В. Круглыхин., «Программа интегративного курса физического воспитания для учащихся начальной школы на основе футбола»./ М., «Человек» 2010
3. Кузнецов А.. «Футбол. Настольная книга детского тренера. II этап (11-12 лет)», М., «Олимпия»/«Человек» 2008
4. Кузнецов А., «Футбол. Настольная книга детского тренера. I этап (8-10 лет)», М.,«Олимпия»/«Человек», 2010
5. Чесно Ж.-Л., Ж. Дюрэ «Футбол: обучение базовой технике» М., «ТВТ Дивизион»,2006
6. Чирва Б., С. Голомазов «Универсальная техника атаки» М., «СпортАкадемПресс», 2000
7. Чирва Б., С. Голомазов «Футбол. Игровые упражнения при сближенных воротах для обучения игре в штрафной площади футболистов 11-15 лет» М. РГУФК, 2004
8. А. Шамардин, И. Солопов, А. Исмаилов, «Функциональная подготовка футболистов», Волгоград, 2000г.

Список литературы для детей:

1. Дасаев Р, Львов А., «Мы все - одна команда», КНИГА, НАПИСАННАЯ СОВМЕСТНО С ДРУЗЬЯМИ И СОПЕРНИКАМИ./ Москва., Физкультура и спорт 1992 г.
2. Журнал «Футбол» издается ежемесячно.
3. Симонян Н., «Футбол – только ли игра?». Книга о футболе.
4. Старостин А., Повесть о футболе, Изд-во «Советская Россия», 1973 г. Коростелев Н.Б.: «Шаг за шагом» Москва «Молодая гвардия», 1990 г.
5. Коротков М.И.: «Подвижные игры во дворе» Москва «Знание», 1990 г.
6. Лаптев А.П.: «Закаляйтесь на здоровье» Москва «Медицина», 1991г.
7. Лебедев Л.Г., А.Э. Немировский: «А ваше решение?» Москва: «Советский спорт», 1990 с.

Интернет ресурсы:

1. [smotrim.ru>article/2797376](http://smotrim.ru/article/2797376)
2. yandex.ru>sport/rubric/volleyball
3. klassikaknigi.info>video-uroki-po-volejbolu/
4. youtube.com>playlist...
5. yrok.pf>library/test_po_fizicheskoj_kulture...temu...
6. infourok.ru>...po-voleybolu-k-opop-po-voleybolu...
7. gigabaza.ru>doc/69649-p3.html