

**«ПРИНЯТО»**  
на заседании педагогического  
совета  
Протокол №6  
от «31» 05.2016 г

**«СОГЛАСОВАНО»**  
на заседании  
Управляющего совета  
Протокол №4  
от «26» 05.2016 г



**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор МКОУ «СОШ№1» с.п.Шалушка  
З. Кучменов  
Приказ №61/Г от «31» 05.2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О СТРУКТУРЕ, ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС НОО  
I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение устанавливает требования к структуре, содержанию, порядку разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего образования, реализуемой МКОУ «СОШ№1» с.п.Шалушка в соответствии с ФГОС НОО

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» (от 19.04.2011 № 03255),

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373,

- примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 08.04.2015 г. №1/15),

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам: образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Уставом МКОУ «СОШ№1» с.п.Шалушка.

1.3. Образовательная программа – комплекс основных характеристик начального общего образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, иных компонентов, а так же оценочных и методических материалов.

1.4. Образовательная программа обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее по тексту – ФГОС НОО) с учетом особенностей школы и образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

1.5. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования – четыре года.

1.6. Образовательная программа:

- способствует обеспечению реализации права родителей (законных представителей) на информирование об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг, права на гарантию качества получаемых услуг;

- обеспечивает интеграцию и координацию деятельности педагогического коллектива;

- определяет приоритеты в содержании образования.

## **2. Структура и содержание основной образовательной программы начального общего образования**

2.1 Основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

2.2. Обязательная часть ООП НОО разрабатывается МКОУ «СОШ№1» с.п.Шалушка на основе примерной основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования соответствующего уровня.

2.3. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разрабатывается МКОУ «СОШ№1» с.п.Шалушка с учетом социального заказа - выявленных и согласованных образовательных потребностей и запросов обучающихся, а также региональных, национальных и этнокультурных особенностей.

2.4 Основная образовательная программа начального общего образования должна содержать три раздела:

**Целевой**, который включает в себя:

1) пояснительную записку;

2) планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;

3) систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Содержательный**, который включает в себя:

1) программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования;

2) программу отдельных учебных предметов, курсов;

3) программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на уровне начального общего образования;

4) программу формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни;

5) программу коррекционной работы.

**Организационный**, который включает в себя:

1) учебный план начального общего образования;

2) план внеурочной деятельности;

3) систему условий реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

## 2.5. Структура основной образовательной программы начального общего образования:

№ п.п.	Наименования разделов
	Общие положения
1.	Целевой раздел
1.1.	Пояснительная записка
1.2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы
1.2.1.	Формирование универсальных учебных действий
1.2.1.1.	Чтение. Работа с текстом (метапредметные результаты)
1.2.1.2.	Формирование ИКТ-компетентности обучающихся (метапредметные результаты)
1.2.2.	Русский язык
1.2.3.	Литературное чтение
1.2.4.	«Адыгэбзэ»(Кабардино-черкесский язык (родной))
1.2.5.	«Малкъар тил» (Родной язык (балкарский))
1.2.6.	«Анэдэльхубзэ» (Литературное чтение на кабардино-черкесском языке)
1.2.7.	«Ана тил» (Литературное чтение (на балкарском языке))
1.2.8.	Иностранный язык (английский)
1.2.9.	Математика и информатика
1.2.10.	Окружающий мир
1.2.11.	Основы религиозных культур и светской этики
1.2.12.	Изобразительное искусство
1.2.13.	Музыка
1.2.14.	Технология
1.2.15.	Физическая культура
1.3.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы
2.	Содержательный раздел
2.1.	Программа формирования у обучающихся универсальных учебных действий
2.1.1.	Ценностные ориентиры начального общего образования
2.1.2.	Характеристика УУД при получении начального общего образования
2.1.3.	Связь УУД с содержанием учебных предметов
2.1.4.	Особенности, основные направления и планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности
2.1.5.	Условия, обеспечивающие развитие УУД у обучающихся
2.1.6.	Условия обеспечивающие преемственность программы формирования у обучающихся УУД при переходе от дошкольного к начальному и от начального к основному общему образованию
2.2.	Программы отдельных учебных предметов, курсов
2.2.1.	Общие положения
2.2.2.	Основное содержание учебных предметов
2.2.2.1.	Русский язык
2.2.2.2.	Литературное чтение
2.2.2.3.	«Адыгэбзэ»(Кабардино-черкесский язык (родной))

2.2.2.4	«Малкъар тил» (Родной язык (балкарский))
2.2.2.5.	«Анэдэльхубзэ» (Литературное чтение на кабардино-черкесском языке)
2.2.2.6.	«Ана тил» (Литературное чтение (на балкарском языке))
2.2.2.7.	Английский язык
2.2.2.8.	Математика и информатика
2.2.2.9.	Окружающий мир
2.2.2.10.	Основы религиозных культур и светской этики
2.2.2.11	Изобразительное искусство
2.2.2.12.	Музыка
2.2.2.13.	Технология
2.2.2.14.	Физическая культура
2.3.	Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования
2.4.	Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
2.5.	Программа коррекционной работы
<b>3. Организационный раздел</b>	
3.1.	Учебный план начального общего образования
3.2.	План внеурочной деятельности
3.2.1.	Годовой календарный учебный график
3.3.	Система условий реализации основной образовательной программы
3.3.1.	Кадровые условия реализации основной образовательной программы
3.3.2.	Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы
3.3.3.	Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы
3.3.4.	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы
3.3.5.	Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы
3.3.6.	Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

### **3. Порядок разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего образования**

3.1. Основная образовательная программа начального общего образования разрабатывается школой самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на основе Примерной образовательной программы начального общего образования и данного Положения, с учетом методических материалов, описывающих особенности используемых учебно-методических комплексов, региональных и муниципальных документов, определяющих территориальные особенности образовательной системы, а также программы развития и локальных нормативных актов школы.

3.2. Для разработки основной образовательной программы (изменений, вносимых в образовательную программу) создается рабочая группа, включающая заместителя директора (руководителя группы), учителей-предметников. Состав рабочей группы может включать представителей общественности.

3.3. На руководителя рабочей группы возлагается ответственность за координацию деятельности участников рабочей группы по разработке структурных

компонентов образовательной программы (изменений, вносимых в образовательную программу) и подготовку проекта основной образовательной программы (изменений, вносимых в образовательную программу).

3.4. Основная образовательная программа (изменения, вносимые в образовательную программу) согласовывается в установленном порядке с коллегиальным органом управления – Управляющим советом. Результаты согласования фиксируются в протоколе.

3.5. Основная образовательная программа (изменения, вносимые в образовательную программу) обсуждается и принимается на заседании педагогического совета школы. Результаты рассмотрения фиксируются в протоколе педагогического совета.

3.6. Образовательная программа утверждается приказом директора на нормативный срок освоения образовательной программы - 4 года.

3.7. На титульном листе указываются реквизиты: дата и № протокола согласования с Управляющим советом, дата и № протокола рассмотрения образовательной программы Педагогическим советом, дата и № приказа директора школы.

3.8. Ежегодно в основную образовательную программу вносятся коррективы (изменения) с учетом результатов мониторинга по годам (этапам) реализации программы, последних изменений в законодательстве, локальных нормативных актах школы, в условиях реализации ООП. Внесенные изменения и дополнения в образовательную программу на следующий учебный год проходят процедуру рассмотрения, согласования и утверждения, аналогичную указанной в п. 3.2. - п. 3.5.

3.9. Изменения (дополнения), вносимые в образовательную программу утверждаются соответствующим приказом директора школы и включаются в текст основной образовательной программы.

#### **4. Порядок размещения и ознакомления с образовательной программой и вносимых изменений**

4.1. Основная образовательная программа начального общего образования, как основной нормативный документ МКОУ «СОШ №1» с.п. Шалушка, подлежит размещению на официальном сайте МКОУ «СОШ №1» с.п. Шалушка в сети Интернет.

4.2. Родители (законные представители) и обучающиеся должны быть ознакомлены с образовательной программой:

- при зачислении обучающихся МКОУ «СОШ №1» с.п. Шалушка;
- при внесении изменений в основную образовательную программу.

4.3. Педагогические работники должны быть ознакомлены с основной образовательной программой:

- при приеме на работу;
- при внесении изменений в основную образовательную программу.

#### **5. Заключительные положения**

Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.