

КЪЭБЭРДЕЙ-БАЛЪКЪЭР РЕСПУБЛИКЭМ
ЩЫЩ ШЭДЖЭМ МУНИЦИПАЛЬНЭ КУЕЙМ
ХЫХЬЭ ЩХЬЭЛЫКЪУЭ КЪУАЖЭ ДЭТ
МУНИЦИПАЛЬНЭ КІЭЗОНЭ ШІЭНЫГЪЭ
ІУЭХУЩАПНЭ «КУРЫТ ШІЭНЫГЪЭ
ЩАГЪУЭТ ЕДЖАПНЭ №1»

КЪАБАРТЫ-МАЛКЪАР РЕСПУБЛИКА
МУНИЦИПАЛ ЧЕГЕМ РАЙОННУ ЖЕР-ЖЕРЛИ
АДМИНИСТРАЦИЯСЫНЫ БИЛИМ БЕРИУ
БАШЧЫЛЫГЪЫНЫ МУНИЦИПАЛ КАЗНА
«ШАЛУШКА ЭЛНИ БИЛИМ БЕРГЕН ОРТА ШКОЛУ
№1»

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1» с.п. ШАЛУШКА
ЧЕГЕМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ОГРН 1020700687810 ИНН 0708004348 КПП 070801001 БИК 018327106 р/с 03231643836450000400
л/с 030432Л3081 Отделение - НБ Кабардино-Балкарская Республика г. Нальчик
КБР, 361420, Чегемский район, с.п. Шалушка, ул. им. Юанова А.Г., 1
сайт: <https://школа1шалушка.рф> e-mail: sha-ka.school1@mail.ru Тел./факс (886630) 7-32-87**

ПРИКАЗ

31.08. 2021 № 118

об утверждении Положения о порядке и оценке эффективности использования учебно-лабораторного оборудования для предметных кабинетов.

С целью оценки эффективности – повышения эффективности применения в образовательном процессе учебно-лабораторного оборудования для предметных кабинетов физики, химии, биологии, информатики, на основании Методических рекомендациях по оценке эффективности использования учебно-лабораторного оборудования для предметных кабинетов физики, химии, биологии, информатики»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о порядке и оценке эффективности использования учебно-лабораторного оборудования для предметных кабинетов физики, химии, биологии, географии МКОУ «СОШ №1» с.п. Шалушка (приложение № 1).
2. Учителям – предметникам, руководителям ШМК использовать в учебной деятельности методические рекомендации по оценке эффективности использования учебно-лабораторного оборудования для предметных кабинетов.
3. Электронику школы Кульдагову З.А. разместить на школьном сайте Положение о порядке и оценке эффективности использования учебно-лабораторного оборудования.

4. Контроль за выполнением данного приказа возложить на Бакову Р.Х., заместителя директора по учебной работе.

Директор школы

З.Кучменов

С приказом ознакомлена:

« _____ » _____ 2022 год

_____ Бакова Р.Х.

Положение
МКОУ «СОШ №1» с.п. Шалушка «О порядке и оценке эффективности
использования учебно-лабораторного оборудования»

1.1. Настоящее положение о порядке и оценке эффективности использования оборудования, полученного МКОУ «СОШ №1» с.п. Шалушка в рамках федеральной программы «Цифровая образовательная среда» (далее – Положение) определяет порядок и критерии оценки эффективности использования оборудования.

1.2. Под оборудованием понимается все имеющееся в школе учебное оборудование, поставленное МКОУ «СОШ №1» с.п. Шалушка в рамках федеральной программы «Цифровая образовательная среда» (далее – учебное оборудование).

1.3. Порядок использования учебного оборудования осуществляется в соответствии с основными принципами:

- предоставление учебного оборудования в распоряжение учащимся и учителям для максимально эффективного использования в рамках образовательных отношений, планирование такого предоставления в соответствии с нуждами этих отношений;
- сохранность оборудования, обеспечиваемая за счет соблюдения правил использования, персональной ответственности работников школы, учащихся и родителей.

1.4. Задачами использования учебного оборудования являются:

- создание необходимых условий для овладения учащимися способами и приемами работы с учебным оборудованием на занятиях и во внеурочной деятельности под руководством педагога, индивидуально или в группе;
- соответствие специфике деятельности учащихся и педагога в интеграции с различными учебными дисциплинами, достижение результатов при затрате минимума энергии и средств;
- достижение наибольшей эффективности качества образования с использованием методов и организационных форм, позволяющих максимально развивать способности учащихся.

1.5. Оценка эффективности учебного оборудования проводится на основе системы сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации (мониторинга) по использованию учебного оборудования на уроках и во внеурочной деятельности.

1.6. Цель оценки эффективности – повышения эффективности применения в образовательном процессе учебного оборудования.

1.7. Задачами проведения оценки эффективности являются:

- обеспечение внешней экспертной оценки использования учебного оборудования;
- обеспечение открытости деятельности школы;
- информирование общественности о материально-техническом обеспечении образовательного процесса, в т.ч. через официальный сайт школы.

1.8. Участники образовательных отношений обязаны:

- эффективно и строго по назначению использовать учебное оборудование на уроках и во внеурочной деятельности;
- соблюдать технику безопасности, технические требования и инструкции, санитарно-

гигиенические и иные установленные правила и нормы;

- фиксировать факты использования учебного оборудования в рабочих программах.
- выявлять факт неработоспособности (неисправности) оборудования и своевременно сообщать об этом администрации школы;
- содействовать эффективному использованию учебного оборудования другими учителями, по возможности предоставляя им консультационную помощь, предостерегая от неправильного использования;
- принимать меры по ответственному хранению и бережному использованию учебного оборудования, по предотвращению запрещаемых действий другими участниками образовательных отношений, в том числе - учащимися.

2. Порядок проведения оценки эффективности использования учебного оборудования

2.1. Оценка эффективности использования оборудования производится в рамках федеральной программы «Цифровая образовательная среда».

2.2. Для проведения оценки эффективности использования учебного оборудования приказом директора школы создается экспертная группа, в состав которой включаются руководители методических объединений, представители администрации школы.

2.3. Экспертная группа в установленные сроки (указанные в приказе руководителя):

анализирует наличие и содержание следующих документов и материалов:

- протоколы педагогических советов, на которых обсуждено распределение учебного оборудования по учебным кабинетам и закреплены ответственные за его использование и сохранность;
- приказ директора школы о распределении полученного учебного оборудования по учебным кабинетам и закреплении лиц, ответственных за его использование и сохранность;
- положение о порядке и оценке эффективности использования полученного учебного оборудования, утвержденное приказом директора школы и размещенное на официальном сайте школы;
- паспорта учебных кабинетов, в которые должно быть включено полученное учебное оборудование;
- рабочие программы учебных предметов, содержащие сведения о количестве планируемых практических/лабораторных работ, их тематике, перечне используемого учебного оборудования;
- классные журналы, отражающие факт проведения учителем практических/лабораторных работ (дата, тема, отметки) в соответствии с рабочей программой по предмету;
- план методической работы школы, отражающий мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам эффективного использования учебного оборудования в образовательном процессе;
- план внутришкольного контроля, содержащий мероприятия, направленные на определение эффективности использования в образовательном процессе учебного оборудования;

- публичная отчетность по итогам года, содержащая анализ оснащенности школы и оценку эффективности использования учебного оборудования;
- журнал посещения уроков администрацией школы, отражающий факты использования педагогами учебного оборудования;

2.4. Для проведения оценки эффективности использования оборудования применять Критерии оценки эффективности использования компьютерного оборудования (Приложение № 1) и оценочные листы по эффективности использования учебного оборудования за отчетный период (Приложение № 2).

2.5. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом, рекомендациями, выводом, подписывается всеми членами экспертной комиссии.

2.6. Оценка эффективности проводится два раза в год.

2.7. Уровень эффективности использования оборудования определяется в зависимости от общего количества баллов по каждому критерию оценки эффективности использования учебного оборудования (высокий, средний, низкий), представленному в приложении №2.

Критерии оценки эффективности использования компьютерного оборудования.

Критерии	Показатели	Источник данных
Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым рабочим программам	Педагогический коллектив информирован о получении оборудования, его распределении. Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах	Протоколы педагогических советов. Приказ о закреплении оборудования
	Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета	Паспорт учебного кабинета
	Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования. В ОО утверждено положение о порядке использования оборудования	Протокол педагогического совета, на котором рассмотрен порядок использования оборудования. Приказ об утверждении положения о порядке использования оборудования
	Возможность использования компьютерного оборудования определена в рабочих программах	Рабочие программы
Обеспечение функционирования оборудования	Исправность оборудования	Журнал ППР (профилактические осмотры, ремонты)
	Доля практических и лабораторных работ, заявленных в рабочей программе по дисциплине, для проведения которых имеется необходимое оборудование	Рабочие программы по дисциплинам и модулям
Профессиональная компетентность	Доля педагогических работников, имеющих документы (удостоверения, свидетельства) о	Документы, полученные в ходе курсов повышения квалификации.

педагогических работников	прохождении курсов повышения квалификации	План методической работы
	Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников по эффективному применению оборудования, обобщение опыта	
Показатели эффективности использования оборудования	Интенсивность использования оборудования	План внутреннего контроля, в котором отражены мероприятия по использованию оборудования. Журнал посещений занятий, в котором зафиксирована частота использования оборудования в соответствии с его назначением
	Доля оборудования, используемого педагогом при проведении уроков	
	Доля оборудования, используемого во внеурочной деятельности	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
по эффективности использования компьютерного оборудования МКОУ «СОШ
№1»с.п. Шалушка

Критерии	Показатели	Баллы
<p>1. Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым рабочим программам</p>	<p>1.1. Педагогический коллектив информирован о получении оборудования, его распределении</p> <p>1.2. Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах</p> <p>1.3. Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета</p> <p>1.4. Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования</p>	<p>2 - соответствует полностью, 1 - соответствует частично, представлено не в полной мере; 0 - не соответствует, отсутствует</p> <p>2 - соответствует полностью, 1 - соответствует частично, представлено не в полной мере; 0 - не соответствует, отсутствует</p> <p>2 - соответствует полностью, 1 - соответствует частично, представлено не в полной мере; 0 - не соответствует, отсутствует</p> <p>2 - соответствует полностью, 1 - соответствует частично, представлено не в полной мере; 0 - не соответствует, отсутствует</p>

	<p>1.5. В организации утверждено положение о порядке использования оборудования</p> <p>1.6. Возможность использования учебно-лабораторного оборудования определена в рабочих программах</p>	<p>2 - утверждено, 0 - не утверждено</p> <p>2 - присутствует, 1 - представлено не в полной мере; 0 - отсутствует</p>
Максимум по 1 критерию - 12 баллов		
2. Обеспечение функционирования оборудования	<p>2.1. Исправность оборудования</p> <p>2.2. Доля уроков, заявленных в рабочей программе по дисциплине, дня проведения которых имеется необходимое оборудование</p>	<p>2 - все оборудование исправно, 1 - неисправно не более 10% оборудования; 0 - неисправно более 10% оборудования</p> <p>менее 50% - низкий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 0 баллов); от 50 до 80% - достаточный уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 1 балл); более 80% - высокий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 2 балла).</p>
Максимум по 2 критерию - 4 балла		
3. Профессиональная компетентность педагогических работников	3.1. Доля педагогов, имеющих документы (удостоверения, свидетельства) о прохождении курсов повышения квалификации	<p>Доля педагогов, имеющих документы (удостоверения, свидетельства) о прохождении курсов повышения квалификации:</p> $Д = \frac{Кпк}{Квсего} * 100\%$, где:

	<p>3.2. Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников по эффективному применению оборудования, обобщению успешного опыта</p> <p style="text-align: right;">Максимум по 3 критерию - 4 балла</p>	<p>Кпк - количество педагогов, имеющих документы (удостоверения, свидетельства) о прохождении курсов повышения квалификации;</p> <p>Квсего - общее количество педагогов.</p> <p>Рекомендуемая шкала оценки профессиональной компетентности педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - менее 10% - низкий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 0 баллов); - от 10 до 15% - достаточный уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 1 балл); - более 15% - высокий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 2 балла). <p>2 - наличие 0 - отсутствие</p>
<p>4. Показатели эффективности использования оборудования</p>	<p>4.1. Интенсивность использования оборудования</p>	<p>Интенсивность использования оборудования:</p>

		<p>эффективности использования компьютерного оборудования по каждому из приведенных выше показателей:</p> <ul style="list-style-type: none">- менее 50% - низкий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 0 баллов);- от 50 до 80% - достаточный уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 1 балл);- более 80% - высокий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 2 балла).
--	--	---

Максимум по 4 критерию - 6 баллов

Высокий уровень: более 20 баллов.
Достаточный уровень: 10 - 20 баллов.
Низкий уровень: менее 10 баллов

