



СОГЛАСОВАНО
Местная администрация
Чегемского муниципального района
от « » 20 г. № .
_____ Текушев А.А.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «СОШ № 1»
с.п. Шалушка
от « 30 » 10 / 2016 г. № 121 .
_____ Кучменов З.А.



Программа развития

муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1» с.п. Шалушка
Чегемского муниципального района
Кабардино-Балкарской Республики.
на 2016-2020 гг.

Принят
на заседании Управляющего совета
МКОУ «СОШ № 1» с.п. Шалушка
протокол № 3 от «30, 10» 2016 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ НА 2016-2020 ГОДЫ.

<p>Полное наименование</p>	<p>Программа развития казенного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 1» с.п. Шалушка на 2016-2020 годы.</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». – Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» – Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295. – Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 N2765-р. – Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.» (опубликована для общественного обсуждения). – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373. – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897. – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413. – Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271; – Стратегия развития образования КБР 2012-2017гг.; – Устав МКОУ «СОШ № 1» с.п. Шалушка; – Локальные акты ОУ
<p>Разработчики</p>	<p>Директор казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» с.п. Шалушка</p>

Цели программы	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение высокого качества и доступности образования в соответствии с перспективными задачами развития экономики; • создание единого информационно-образовательного центра как необходимого условия для динамичного развития школы в современных условиях.
Комплексные задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить качество и доступность образования 2. Создать информационно-методическое пространство, способствующее совершенствованию профессионального мастерства педагогов в условиях работы ФГОС. 3. Развивать единую информационно-образовательную среду как необходимое условие построения образовательной модели. Повысить уровень материально-технической базы и развивать инфраструктуру школьного образования. 4. Создавать условия эффективного гражданско-патриотического воспитания учащихся. 5. Сформировать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития детских способностей. 6. Расширить формы и методы информационного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса. 7. Создать условия для сохранения психического здоровья обучающихся через повышение адаптивных возможностей личности в ходе специально организованной деятельности
Основные направления развития	<ul style="list-style-type: none"> • развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды; образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования; • развитие эффективности системы дополнительного образования; • реализация мероприятий, направленные на здоровьесбережение учащихся; • ориентация воспитательной работы в школе на гражданско-патриотическое развитие личности; • поддержка учителей в освоении методики преподавания по межпредметным технологиям и реализации их в образовательном процессе;

	<ul style="list-style-type: none"> • доступность образования для детей мигрантов, переселенцев с Украины, детей из регионов России, обучающихся в специализированных спортивных классах.
Период реализации программы	<p>I этап – 2016-2017 годы Анализ резервов, способствующих реализации целей и задач нового этапа развития школы.</p> <p>II этап - 2017-2019 годы Реализация программных документов школы. Тематический, текущий контроль деятельности учителей и учащихся.</p> <p>III этап - 2019-2020 годы Оценка качества образовательной деятельности.</p>
Финансирование	<ul style="list-style-type: none"> • Государственное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ) • Спонсорская поддержка
Ожидаемые результаты (эффекты) реализации	<ul style="list-style-type: none"> • Создание информационно-образовательного центра, позволяющего удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса за счёт реализации принципов доступности и качества образования; • Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными, метапредметными технологиями; • Увеличение численности школьников, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования; рост количества детей имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня как показатель социальной компетентности учащихся; • Увеличение численности выпускников, поступающих в учебные заведения по выбранному профилю; • Нарращивание материальной базы учреждения, необходимой для реализации образовательной программы.
Контроль реализации	Управление реализацией и корректировка программы осуществляется педагогическим советом, администрацией школы.

Информационная справка о школе

Общая характеристика школы

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» с.п. Шалушка открыта в 1988 году. В настоящее время в 10 и 11 классах реализуется социально-гуманитарный профиль и естественно-математический профиль.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в соответствии с лицензией с регистрационным номером № 1454 от 12 июля 2012 года серия РО № 041301. Статус учреждения определен аттестацией и аккредитацией школы – свидетельство № 951 от 29 мая 2014 года серия 07 А01 № 0000480.

В школе реализуется программа дошкольного образования, общеобразовательная программа начального общего (1-4 классы), основного общего, среднего общего образования.

Учебный план полностью реализуется в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников и направлен на формирование культуры личности, подготовку учащихся к творческому труду, воспитание у них активной гражданской позиции, способности защищать гуманистические ценности.

Учебный процесс в начальной школе осуществляется с использованием УМК:

- «Школа России» - 1абв, 2 абв, 3 абв, 4 аб классы.

Профильные предметы (10-11 классы):

- математика;
- обществознание;
- биология
- физика
- история.

Дополнительное образование детей представлено программами дополнительного образования:

- художественной направленности;
- физкультурно-спортивной направленности;
- естественнонаучной направленности.

Кружки, секции	Направления	Возраст
«Юный исследователь»	Естественнонаучное	6 классы
«Юный ученый»		7 классы
«Решение усложненных задач»		8-9 классы
«Юные геологи»		8 классы

«Конструирование и моделирование швейных изделий»	Художественное	7 - классы
«Бисеринка»		6 классы
«Волшебная палитра»		5-9 классы
Театральный кружок «Друзья»		5 -классы
«Наследие»		8-11 классы
Волейбол	Физкультурно–спортивное	9-11 классы
Легкая атлетика		6 классы
Футбол		16-8 классы
Кикг - боксинг		9-11 классы
Бокс		2-11 классы
Баскетбол		9-11 классы

Дополнительным образованием в МКОУ «СОШ №1» с.п. Шалушка в 2015-2016 учебном году были охвачены 159 учащихся, которые занимаются в 10 кружках и 6 спортивных секциях.

В соответствии с Комплексом мероприятий по созданию условий для занятий физической культурой и спортом в образовательных учреждениях расположенных в сельской местности, утвержденным распоряжением Правительства Кабардино – Балкарской Республики от 14 апреля 2014 г. № 214 – ри, постановлением администрации Чегемского муниципального района №394 – па от 16. июня 2014 г. и в целях формирования здорового образа жизни среди детей и подростков и приобщения к систематическим занятиям физической культурой и спортом с 1.12.14 на базе МКОУ СОШ №1 с.п. Шалушка открыт и функционирует структурное подразделение физкультурно-оздоровительной направленности в форме школьного спортивного клуба (далее ШСК «Лидер»).

В ШСК «Лидер» занимались в 2015-2016 учебном году следующие спортивные секции:

- баскетбол (8 учащихся)
- волейбол (10 учащихся)
- футбол(24 учащихся)
- кик- боксинг (34 учащихся и молодежи)
- бокс (30 учащихся и молодежи).

На базе ШСК «Лидер» проходят соревнования, как школьного уровня, так и Республиканского:

- первенство КБР по боксу среди юношей 1999 -2000 г.р. и 2001-2002 г.р. памяти МС РФ Кажарова А.Х. (11.01.2015 г.) (более 150 участников из всех районов КБР);
- первенство КБР по боксу среди юношей 2000-2001 г.р. в весовой категории до 34 кг. (7-10 января 2016 г.)
- отборочный тур на первенство КБР 2015 г. по Кик- боксингу (22-24 января 2015 г.);
- Чемпионат и первенство КБР по Кикбоксингу 30-31 января 2016 г. (более 120 участников из всех районов КБР);
- соревнования по всем спортивным секциям школьного уровня – 22 февраля и 7 мая 2015 г.

Воспитанники ШСК с.п. Шалушка с декабря 2014 г. заняли по различным видам спорта на соревнованиях Республиканского уровня: первых мест– 36; вторых – 22; третьих - 15 мест.

В спортивных секциях ШСК занимаются не только учащиеся МКОУ СОШ №1 с.п. Шалушка, но и сельская молодежь до 21 года.

Заключены договора о сотрудничестве с Федерацией Кик – боксинга КБР (Кудаев Алим Михайлович) и СДСШОР Чегемского муниципального района (Кадыкоев Руслан Мухамедович).

Членами спортивного клуба постоянно проводятся спортивные соревнования и эстафеты по различным видам спорта к различным акциям (Спорт – альтернатива пагубным привычкам, Мы против терроризма, Дети юга – против наркотиков и т.д.), физкультминутки, утренние зарядки, подвижные перемены с учащимися начальных классов.

На школьном сайте открыт раздел ШСК «Лидер», где систематически обновляется информация о проводимых мероприятиях и результативности работы ШСК.

Развивающая среда – школьные проекты:

- «Дерево добра»
- «70 лет Великой Победы - 70 памятных дел»
- «Волонтеры - 70»
- «Свеча памяти»
- Школьная конференция исследовательских проектов;
- «Самый классный класс»
- «Лучший ученик года»
- «Лучший классный руководитель»
- Ученический совет школы.

Продолжается реализация программы развития воспитательной работы МКОУ СОШ №1 с.п. Шалушка «Школа успеха» на 2015-2018 гг.: подпрограмма гражданско–патриотического воспитания учащихся «Растим патриотов России», подпрограмма духовно–нравственного воспитания учащихся «Чистые сердца», подпрограмма по созданию здоровьесберегающей среды «Школа – территория здоровья», подпрограмма по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ среди несовершеннолетних «Держись за жизнь», подпрограмма по профилактике детского дорожно–транспортного травматизма «Добрая дорога детства», подпрограмма дополнительного образования детей «Радуга», подпрограмма профилактики суицидального поведения подростков «Хочу жить», подпрограмма по профилактике экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних

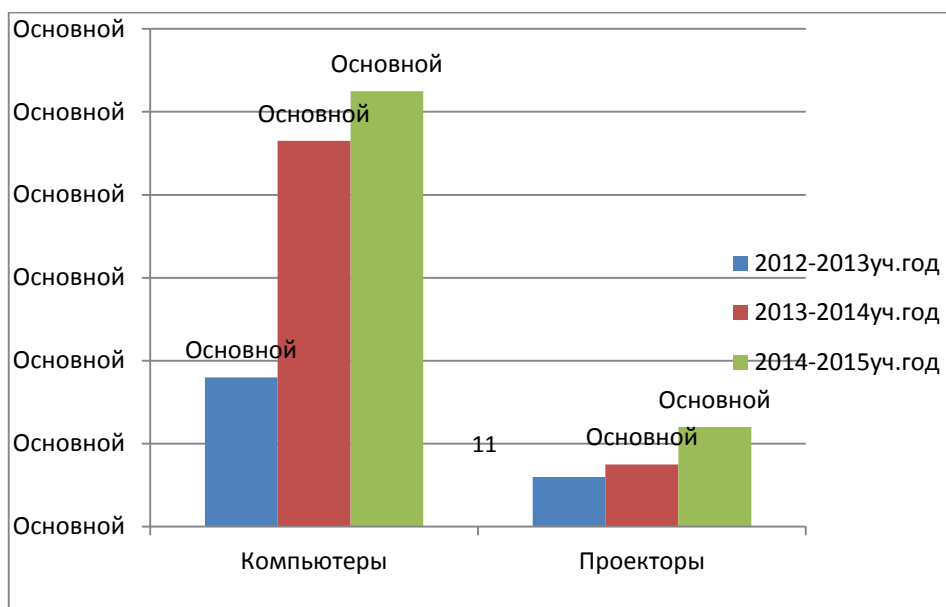
Создание условий для функционирования и развития школы

Особенности образовательной среды:

- 1 кабинет информатики;
- локальная сеть ОУ;
- интерактивные доски во всех учебных классах начальной школы;
- лингафонный кабинет;
- мультимедиапроекторы в учебных кабинетах;
- медиатеки по предметам;
- выход в Интернет;
- библиотека;
- школьный музей.

Таблица № 1. Оснащенность компьютерной техникой

Расширение парка компьютерной техники



Рост числа пользователей ИКТ

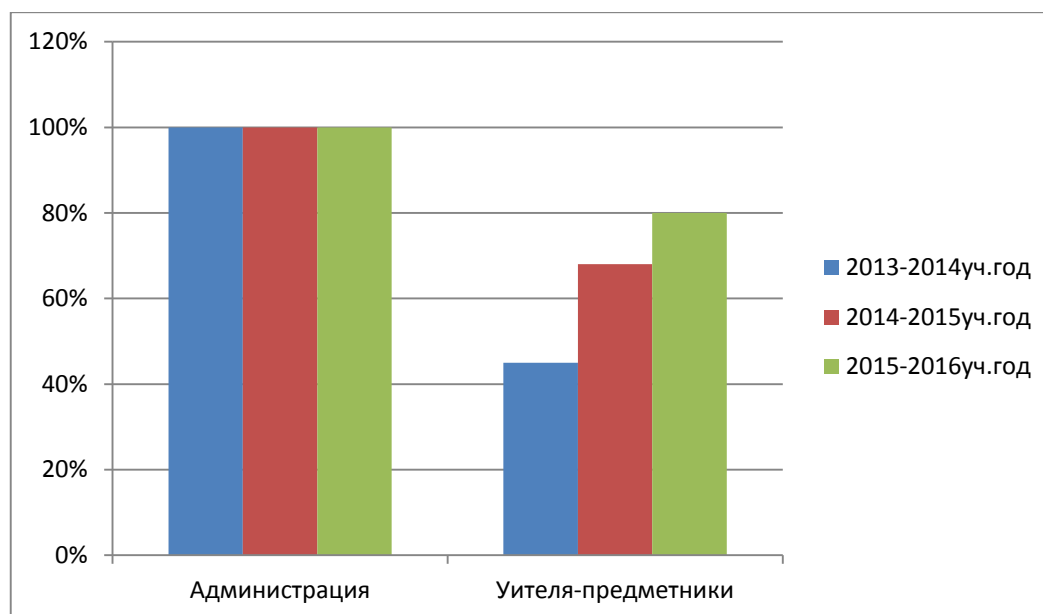


Таблица № 2. Обеспечение библиотечными ресурсами

Параметры статистики	2014 год	2015 год
Книжный фонд библиотеки	7822	8684
Пополнение библиотеки, из них:		
- внебюджетные средства	Нет	Нет
- бюджетные средства	263150 тыс.	291067 тыс.
Обеспеченность учебниками	41%	63%

Все кабинеты имеют необходимое оборудование, материально-техническая база ОУ, обеспечивающая образовательную деятельность, имеется и соответствующего качества.

В наличии информационно-техническая база:

- выход в Интернет,
- электронная почта,
- функционирует сайт ОУ.

На территории ОУ имеются спортивная площадка. Территория достаточно озеленена.

В целях обеспечения безопасности жизни и здоровья воспитанников и работников Учреждения здание оборудовано противопожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения.

Материально-техническое обеспечение соответствует нормативным требованиям и реализуемым образовательным программам.

Кадровое обеспечение развивающей среды – аттестация сотрудников, работа с молодыми специалистами.

Научно-методическое обеспечение развивающей среды – подбор и систематизация материалов по развивающей среде.

Социально-психологическое обеспечение развивающей среды – сведения по изучению запросов родителей (законных представителей) и школы.

Организация учебно-воспитательного процесса.

Школа является муниципальным казенным общеобразовательным учреждением, на 01.09.2016 года:

- количество учащихся – 586;
- количество классов – 25;
- средняя наполняемость классов – 23 учащихся;
- количество педагогов – 53.

Изучение английского языка осуществляется со 2 класса.

Служба сопровождения работает в тесном контакте с инспекцией по делам несовершеннолетних, социальным отделом Чегемского муниципального района. Результатом работы является минимизация правонарушений среди учащихся школы.

Воспитательный процесс направлен на воспитание молодого поколения, стремящегося к познанию, на воспитание россиянина, человека современного демократического общества.

Программа внеклассной работы реализуется через систему воспитательной работы, а также через систему работы отделения дополнительного образования детей.

Педагогический персонал

Кадровый состав образовательной организации.

Количество педагогических работников	Квалификационная категория			
	Имеют высшую категорию	Имеют первую категорию	Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
53	49	4	0	0
	92 %	8 %	0 %	0 %

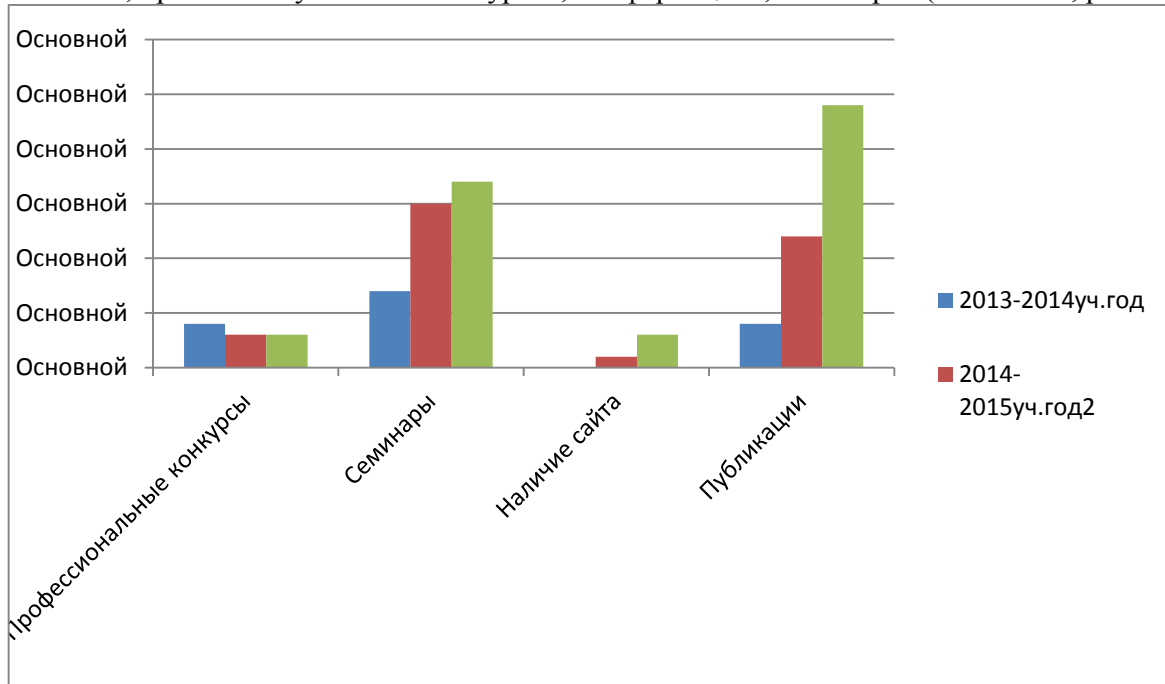
Сотрудники, имеющие награды и почетные звания:

- Почетный работник общего образования - 2 чел.
- Отличник народного просвещения – 2 чел.
- Почетная грамота Министерства образования и науки КБР – 4 чел.
- «Ветеран труда» - 4 чел.

Увеличилось количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию на 6 %, сократилось количество педагогов 1 квалификационной категории на 42 %. В 2015-2016 учебном году подтвердили свою квалификационную категорию 6 учителей.

В 2015-2016 учебном году курсы повышения квалификации прошли 19 человек (36 % от количества всех пед. работников). Имеют курсы повышения квалификации по ФГОС ООО 18 человек. В 2015-2016 прошли курсы по ФГОС ООО 5 человек, что составляет 10 % от числа педагогов, которые будут преподавать в 5 классе (реализация ФГОС ООО в 2015-2016 году).

Учителя, принявшие участие в конкурсах, конференциях, семинарах (школьных, районных и городских),



Учителя школы активно работают по распространению и изучению педагогического опыта – 97 различных форм «участия» в этой работе, что в полтора раза больше, предыдущие годы.

Активность пед. коллектива значительно повысилась. Это объяснимо: появилось много дистанционных и очных мероприятий для передачи опыта.

Работы учителей регулярно публикуются на Интернет-порталах «Открытый урок», «Педсовет. орг», «Завуч.инфо».

Учителя школы являются постоянными участниками творческих групп, членами жюри районных и городских олимпиад и конкурсов. В 2015-2016 учебном году в работе научно-практических конференций «Малые чтения» приняли участие 21 человек. Участие в мероприятиях регионального уровня.

Управление школой

Управление МКОУ «СОШ № 1» с.п. Шалушка осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами КБР, Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление школой основывается на сотрудничестве педагогического, ученического и родительского коллективов.

Административно-управленческий персонал:

- директор;
- заместители директора школы;
- главный бухгалтер;
- заведующий библиотеки;
- заведующий ДО.

Педагогические работники:

- учителя;
- воспитатели ДО;
- педагог-организатор;
- социальный педагог;
- педагоги дополнительного образования;

- преподаватель-организатор ОБЖ.

Учебно-вспомогательный персонал:

- делопроизводитель;

Младший обслуживающий персонал:

- уборщики территории;
- уборщики служебных помещений;
- гардеробщик;
- рабочий по обслуживанию здания.

Непосредственное управление МКОУ «СОШ № 1» с.п. Шалушка в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор.

Механизм управления школой включает процесс взаимодействия учреждения и всех участников педагогического процесса. Коллегиальное управление осуществляется Педагогическим советом. Вопросы организационного характера решаются общим собранием трудового коллектива. В школе функционирует профсоюзный комитет, осуществляющий общественный контроль соблюдения трудового законодательства.

Органами коллегиального и общественного управления МКОУ «СОШ № 1» с.п. Шалушка являются:

1. Педагогический совет.
2. Ученический совет.
3. Родительские комитеты классов и школы.
4. Комиссии:
 - по охране труда;
 - комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
 - по трудовым спорам;
 - комиссия по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы;
 - аттестационная комиссия.

Результаты образовательной деятельности школы

Таблица. Качество знаний учащихся начальной школы.

Учебный год	Всего уч-ся	Уч-ся 2-4 классов	На «5»	На «4» и «5»	Повторное обучение	% успеваемости	% качества
2013-2014	229	173	40	56	0	100 %	42 %
2014-2015	230	170	47	63	0	100 %	48 %
2015-2016	230	173	52	80	0	100 %	57 %

Качество знаний учащихся основной и средней школы

	Кол-во учащихся	На «5»	На «4» и «5»	Оставлены на повторное обучение	% качества знаний	% успеваемости
2013-2014	278	34	51	0	35 %	100 %
2014-2015	278	37	60	0	39 %	100 %
2015-2016	280	50	67	0	41 %	100 %

4.2. Анализ результатов обучения за 2015-2016 учебный год

Качество получения образования		% от общего количества
Количество отличников в 2-4 класс.	52	9 %
Количество отличников в 5-9 класс.	50	9 %
Количество отличников в 10-11 класс.	15	3 %
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение в 2-4 класс.	0	0
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение в 5-9 класс.	0	0
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение в 10-11 класс.	0	0
Количество обучающихся, переведенных в следующий класс условно в 2-4 класс.	0	0
Количество обучающихся, переведенных в следующий класс условно в 5-9 класс.	0	0
Количество обучающихся, переведенных в следующий класс условно в 10-11 класс.	0	0

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.

Результаты ОГЭ 2015-2016 учебного года.

Предмет	Колич. учащихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества
Русский язык	56	27	14	15	0	27	73%
Математика	56	16	39	1	0	17	98%

Результаты ЕГЭ 2015-2016 учебного года.

Название экзамена по предмету	Количество учащихся, сдававших экзамен	Минимальное количество баллов ЕГЭ-2016	Средний балл за экзамен	Учитель, проводивший подготовку к экзамену
Литература	3	37	32	Жеретиева Ж.М.
Обществознание	24	16	42	Кучменова М.К.
История	14	4	35	Кучменова Э.П.
Физика	6	39	46	Нибежева Ж.Х.

Биология	8	21	36	Мазихова А.М.
Химия	7	11	42	Карданова Д.Х.
Математика базовый	35	3	3,8	Керефов Ж.М.
Математика проф.	13	23	43	Керефов Ж.М.
Русский язык	35	32	64,7	Жерештиева Ж.М.

Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся

МКОУ СОШ №1 с.п. Шалушка в 2015-2016 учебном году

Основания для разработки программы развития ОУ на 2016-2020 уч. годы

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МКОУ «СОШ № 1» с.п. Шалушка за предыдущий период.

В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление образовательным учреждением на основе инновационных процессов.

Для современного этапа развития общества (изменение политических и социально-экономических путей его развития) характерно становление принципиально новых приоритетов, требований к системе образования. Важнейшим требованием является повышение качества образования. Данная проблема находит решение в концепции модернизации российского образования. Для реализации цели модернизации образования (создание механизма устойчивого развития образовательной системы) выдвинуты следующие приоритетные направления:

- обеспечение качественного, доступного и полноценного образования;
- повышение профессионализма работников образования;
- повышение роли всех участников образовательного процесса – обучающегося, педагога, родителя, социального партнера образовательного учреждения;

	Количество учащихся	Охвачено горячим питанием	%
Общее кол-во уч-ся	575	272	47,3 %
Из них:			
учащихся 1-4 классов	230	230	100%
учащихся из малообеспеченных семей	42	42	100%

- развитие благоприятной и мотивирующей на учёбу атмосферы в ОУ, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования;
- развитие творческих способностей, одарённости и адаптивных возможностей школьников;
- совершенствование предпрофильной подготовки школьников.

Одной из наиболее важных проблем развития современного образования в России является проблема перехода школы на новый уровень ответственности перед государством и обществом, где важную роль играют экономические интересы страны. В связи с этим модель выпускника рассматривается как личность, которая стремится к самовыражению в экономической деятельности страны. Обществу нужен новый тип характера – предприимчивый, инициативный, готовый к риску и всему новому.

В современном образовательном пространстве важен вопрос повышения качества и доступности образовательного процесса для формирования граждан, способных действовать в постоянно изменяющейся экономической среде, ориентирующихся в информационном пространстве. Возникает необходимость создания в школе единой информационной среды, выполняющей образовательные функции. Однако процесс информатизации сегодня не должен рассматриваться как проблема компьютеризации школьных кабинетов средствами ИКТ и создания на их основе педагогических инструментов.

Содержание Программы развития школы №1 с.п. Шалушка является ориентиром развития на ближайшие годы. Главной задачей будет формирование такой структуры школы, которая бы удовлетворяла всех участников образовательного процесса, обеспечивала высокое качество образования в соответствии с экономическими требованиями государства.

Для разработки программы были проведены:

- анализ достигнутого уровня качества образования в рамках реализации программы развития 2011-2015.
- анализ потенциала развития школы на основе проведения –анализа возможностей и проблем образовательного учреждения
- анализ возможных вариантов развития.

Идея программы развития: от информационно-образовательной среды к информационно - образовательному центру.

Формирование информационно-образовательного центра является предметом совместной деятельности в рамках социального и профессионального партнёрства субъектов образовательного процесса.

Направления деятельности:

- определение содержания, методов и технологий обучения в условиях информатизации образования, направленные на повышение качества обучения;
- обеспечение современной компьютерной и интерактивной техникой ОУ;

- создание условий для эффективного использования техники в практику ОУ;
- создание и развитие системы повышения квалификации руководства и педагогических кадров.

Проблема:

Из-за недостаточности материально-технической базы, доступа к ресурсам Интернет отмечается недостаточное влияние процесса информатизации на развитие возможностей индивидуального подхода к обучающимся.

Показатели результатов:

- выравнивание возможностей учащихся в получении качественного образования;
- улучшение социальной ориентации учащихся;
- расширение возможности получения дополнительного образования в соответствии с запросами;
- расширение социального партнёрства и развитие общественно-гражданских форм управления.

Ожидаемые результаты:

- Системное управленческое мышление руководителей и участников образовательного процесса, поддержка упреждающего управления.
- Организация эффективного взаимодействия с потенциальными потребителями (учащимися, родителями, сотрудниками) и заинтересованными сторонами (организациями дополнительного образования, средними и высшими учебными заведениями, учреждениями культуры и спорта) по удовлетворению их ожиданий и требований;
- Усиление доверия заинтересованных сторон;
- Улучшение работоспособности коллектива.

Результатом обучения в средней общеобразовательной школе № 1 с.п. Шалушка должно стать овладение учащимися определенным объемом базовых знаний с учетом профориентации, приобретение навыков самообразования, высокая конкурентоспособность при поступлении в профильные вузы. Условием осуществления этих целей являются сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья детей.

Анализ внутренних факторов развития школы

Фактор развития ОУ	Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
<i>Модернизация содержательной и технологической сторон</i>	Использование информационных ресурсов сайтов и порталов. Наличие у большинства педагогов интернет	Недостаточная осведомлённость педагогов об основных направлениях развития	Создание информационного пространства в ОУ, которое будет способствовать повышению не только	Быстрый переход на компетентностную модель может создать психологиче

<p><i>образовательного процесса.</i></p>	<p>публикаций и страниц в информационно-образовательных порталах</p> <p>Высокий потенциал педагогических работников и положительное отношение к изменениям.</p> <p>Работоспособность коллектива</p>	<p>образования.</p> <p>Приоритет традиционных форм и методов организации образовательного процесса в ОУ, низкий процент использования инновационных технологий обучения.</p> <p>Недостаточная подготовка педагогов по организации предпрофильной подготовки, разработке авторских программ курсов по выбору для учащихся 9 классов и элективных предметов для старшей школы.</p>	<p>информированности педагогов, но и их профессиональной компетентности.</p> <p>Обучение педагогов новым образовательным технологиям, их внедрение в практику работы</p> <p>Организация команды педагогов и классных руководителей 9 классов, разработка системы курсов по выбору и элективных предметов, разработка собственных методических рекомендаций по организации образовательного процесса в ходе предпрофильной подготовки школьников.</p>	<p>ское напряжение у части педагогического коллектива.</p> <p>Высокая стоимость услуг, предлагаемых в сфере повышения квалификации</p> <p>Недостаточность и устаревание МТБ.</p> <p>Развитие конкурентных отношений между близлежащими образовательными учреждениями.</p>
<p><i>Личностный рост участника в образовательного процесса</i></p>	<p>Слаженный коллектив опытных педагогов. Высокая квалификация педагогов.</p>	<p>Узкопредметная направленность деятельности педагогов, недостаточное стремление интегрировать свою деятельность и создавать совместные творческие проекты.</p>	<p>Мотивация на разработку индивидуальных и совместных творческих проектов в рамках</p>	<p>Устаревающая МТБ не дает возможности к реализации новых форм и методов работы</p>

	<p>Сложившаяся система работы с одаренными детьми в области исследовательской и проектной деятельности.</p> <p>Вовлечение большого количества детей во внеурочную деятельность. Участие в конкурсах различного уровня. Эффективная работа ученического совета школы.</p> <p>Творческие группы учителей, способных к изменениям своей профессиональной деятельности.</p> <p>Переподготовка педагогического коллектива к работе в системе ФГОС</p>	<p>Личностный рост</p> <p>Унификация содержания и форм деятельности учащихся, ориентированных на «среднего» ученика.</p> <p>Знаниеориентированный подход к содержанию образования и оценка учебных достижений учащихся.</p> <p>Создание возможности свободного выбора и самореализации в образовательном процессе.</p>	<p>Создание культурно-образовательного пространства как условие личностной самореализации и проявления детской инициативы.МО, их защита.</p> <p>Технологии развивающего и дифференцированного обучения.</p> <p>Оценивание результатов обучения по совокупности компетентности и личностных качеств, приобретённых школьниками.</p> <p>Расширение спектра образовательных услуг, внедрение вариативных программ и технологий.</p>	<p>Недостаток свободного времени</p> <p>Недостаточный уровень мотивации у участников образовательного процесса</p> <p>Низкое материально-техническое обеспечение образовательного процесса</p>
--	--	--	--	--

Таким образом, к сильным сторонам относятся:

- слаженный коллектив высококвалифицированных опытных педагогов;
- использование информационных ресурсов сайтов и порталов;
- сложившаяся система управления ОУ позволяет педагогам находиться в постоянном творческом поиске, наличие творческих групп,

Основные риски развития связаны:

- с устаревающей материально-технической базой;
- с недостатком финансового обеспечения;
- с быстрым переходом на компетентностную модель, что может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива.

Пути решения:

1. Замена компьютерного оборудования и приобретение интерактивной техники, активная информатизация образовательного процесса
2. Совершенствование системы управления МКОУ «СОШ № 1» с.п. Шалушка по обеспечению адекватной реакции на динамично изменяющиеся потребности общества;
3. Поиск педагогических идей по обновлению содержания школьного образования; увеличение количества инновационно-активных технологий и авторских разработок и включение их в образовательный процесс
4. Развитие кадрового состава.

Анализ внешней среды

Фактор развития ОУ	Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
Государственная политика направлена на повышение статуса профессии педагога. Переход на эффективный контракт.	Повышение престижа профессии педагога; введение дифференцированной оплаты труда в зависимости от качества образовательной деятельности	Инерция педагогических кадров	Создание системы стимулирования за высокое качество выполнения своих профессиональных обязанностей на уровне ОУ и разработка инструментов оценки	Рост напряженности и труда, конфликтности, отсутствие адекватных, объективных инструментов регулирования отношений
Государственная политика, нацеленная на сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся.	Поворот общества к здоровому образу жизни.	Некомпетентность родителей в вопросах культуры здоровья.	Повышение качества просветительской работы	Дефицит времени Нежелание родителей приобщаться к ЗОЖ
Место расположения школы позволяет сотрудничать с близлежащими учреждениями	Сельская библиотека Шалушка	Недостаточно развит механизм взаимодействия с близлежащими учреждениями образования,	Разработка механизмов, поиск возможностей совместной деятельности	Незаинтересованность партнеров, отсутствие должной мотивации

образования, культуры и дополнительного образования.	Музыкальная школа Дом культуры с.п. Шалушка	культуры и дополнительного образования.		
--	--	---	--	--

Таким образом, к сильным сторонам относятся:

1. Поворот общества к здоровому образу жизни;
2. Повышение престижа профессии педагога;
3. Сотрудничество с близлежащими образовательными организациями.

Основные риски связаны:

1. С дефицитом времени у педагогов, детей, и родителей;
2. С ростом напряженности труда, конфликтности, отсутствием адекватных, объективных инструментов
3. С незаинтересованностью партнеров.

Пути решения:

1. Создать социально-педагогические условия для преодоления отчуждения родителей от ОУ и активного и грамотного взаимодействия педагогов и родителей в единой образовательной среде.
2. Создание системы стимулирования за профессиональные достижения на уровне ОУ и разработка инструментов оценки.
3. Найти формы эффективного взаимодействия МКОУ «СОШ №1» с.п. Шалушка с социальными партнерами по вопросам воспитания и образования детей в современных условиях.
4. Создание открытой информационной среды для всех участников образовательного процесса.

Анализ потенциала развития ОУ позволяет предположить, что в настоящее время ОУ располагает мощными образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом. Для реализации программы развития образовательное учреждение имеет соответствующее учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение.

Школа укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, специалистами, обеспечивающими функционирование и развитие образовательного учреждения.

Вместе с тем, ряд существующих факторов, может привести к снижению эффективности работы ОУ.

Основные направления развития школы.

В процессе реализации программы развития образовательного учреждения выбраны приоритетными следующие направления работы:

- развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды;
- образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования;
- развития эффективности системы дополнительного образования;
- реализация мероприятий, направленные на здоровьесбережение учащихся;
- ориентация воспитательной работы в школе на гражданско-патриотическое развитие личности;
- поддержка учителей в освоении методики преподавания по межпредметным технологиям и реализации их в образовательном процессе;
- доступность образования для детей мигрантов, детей из регионов России, обучающихся в ОУ.

Стратегия и тактика реализации программы

Цель программы:

- обеспечение высокого качества и доступности образования в соответствии с перспективными задачами развития экономики КБР;
- создание единого информационно-образовательного центра как необходимого условия для динамичного развития школы в современных условиях.

Задачи:

1. Повысить качество и доступность образования для всех жителей с.п. Шалушка.
2. Создать информационно-методическое пространство, способствующего совершенствованию профессионального мастерства педагогов в условиях работы ФГОС.
3. Развивать единую информационно-образовательную среду как необходимое условие построение образовательной модели. Повысить уровень материально-технической базы и развитие инфраструктуры школьного образования.
4. Создать условия эффективного гражданско-патриотического воспитания учащихся.
5. Сформировать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития детских способностей.
6. Расширить формы и методы информационного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.
7. Создать условия для сохранения психического здоровья обучающихся через повышение адаптивных возможностей личности в ходе специально организованной деятельности

Основные идеи программы:

Повышение качества и доступности образования на основе повышения эффективности деятельности ОУ

Обновление МТБ и инфраструктуры системы образования

Информационно-образовательный центр

Расширение открытости ОУ
Создание новых форм и информационного взаимодействия

Повышение уровня квалификации педагогов, рост эффективности работы ОУ

Повышение гражданской ответственности учащихся, формирование чувства «патриотизма».

Работа с одаренными детьми через формирование исследовательского опыта и проектной деятельности в рамках дополнительного образования

Мероприятия по реализации программы развития

Федеральные и региональные документы развития образования	Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
<i>Подпрограмма «Повышение качества и доступности образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования»</i>					
<p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 295 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы"</p> <p>Постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы»</p> <p>Федеральный государственный образовательный</p>	<p>Повысить качество образования через обновление содержания образовательных программ в соответствии с ФГОС.</p>	<p>-Внедрение в образовательный процесс целевых программ и проектов, обеспечивающих реализацию концепции.</p> <p>- Совершенствование содержания, форм и методов образования.</p> <p>- Совершенствование системы управления образовательным процессом.</p> <p>- Разработка мероприятий, направленных на здоровьесбережение и формирование здорового образа жизни.</p> <p><i>Проекты: «Взаимодействие всех участников образовательного процесса как условие совершенствования качества образования»; «Управление качеством образования».</i></p>	<p>2016-2020</p>	<p>Педагогический коллектив</p>	<p>Качественное обновление программ основного и дополнительного образования</p> <p>Повышение предметной компетентности обучающихся</p> <p>Продуктивное взаимодействие социальной службы школы, родителей, учеников, районных и городских служб по вопросам качества образования.</p>

<p>стандарт среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413)</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897)</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373)</p> <p>Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» от 4.02.2010г</p> <p>Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017гг. (Утверждена указом</p>					
--	--	--	--	--	--

Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761)					
	Расширить возможности самореализации учащихся и педагогов.	<p>- Создание условий для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов.</p> <p>- Создание новых программ социализации обучающихся</p> <p><i>Проект:</i></p> <p><i>«Самореализация в исследовательской деятельности как условие успешной социализации учащихся»</i></p>	2016-2020	Педагогический коллектив	<p>Повышение доли учителей, прошедших курсы повышения квалификации для работы по новым образовательным стандартам</p> <p>Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, творческих проектах всех уровней.</p> <p>Повышение числа обучающихся, поступающих в ВУЗы</p>

	<p>Применять личностно ориентированные, развивающие технологии</p>	<p>Создать банк образовательных технологий с учётом их изменения на разных этапах обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивающее обучение; - коллективные и групповые способы обучения; - уровневая дифференциация; - проектная технология; - учебное исследование; - проблемный диалог. 	2016-2020	Зам. Директора по УВР	<p>Активизация и познавательной деятельности обучающихся. Повышение мотивации учебного труда</p>
	<p>Создать систему мониторинга индивидуальных достижений обучающихся (личностные результаты)</p>	<p>Систематизировать технологию сопровождения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика индивидуальных психологических особенностей обучающихся; - тестирование интеллекта, интеллектуальных умений и навыков; - диагностика проблем обучающихся на разных ступенях развития; - допрофессиональная диагностика; - диагностика индивидуального обучения и самовоспитания 	2016-2020	<p>Педагог-психолог Зам. директора по УВР</p>	<p>Выявление способных детей и организация для них индивидуальных учебных маршрутов.</p> <p>Помощь слабоуспевающим ученикам, коррекция образовательной деятельности.</p>

	Выстроить систему оценки (внутренней и внешней) качества результатов обучения	<ul style="list-style-type: none"> -Независимые мониторинги качества образования. -Консультации, семинары, «круглые столы» по подготовке и проведению ОГЭ и ЕГЭ. -Совершенствование модели предпрофильной подготовки и профильного образования. 	2016-2020	Педагогический коллектив	Высокий образовательный уровень обучающихся.
<i>Подпрограмма «Повышение гражданской ответственности учащихся, формирование чувства патриотизма»</i>					
<p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.» (опубликована для общественного обсуждения).</p> <p>Стратегия развития воспитания в российской федерации на период до 2025 года от 13 января 2015 г.</p>	<p>Создание условий эффективного гражданско-патриотического воспитания учащихся.</p> <p>Утверждение в сознании и чувствах учащихся представлений об общечеловеческих ценностях, взглядов и убеждений, уважения к культуре и историческому прошлому России, к ее традициям.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Пропанганда лучших национальных и семейных традиций; - Организация и проведение благотворительных акций; - Организация работы с родителями: дни открытых дверей, единые информационные дни, концерты и праздники, культпоходы, экскурсии и поездки. -Проведение мероприятий и акций, посвященных памятным и знаменательным датам российского и районного значения; - Организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, жителями с.п. Шалушка. Акция «От сердца к сердцу». -Экскурсионная работа -Совершенствование системы горячего питания 	2016-2020	Педагогических коллектив	Сформированность у большей части обучающихся школы ценностных установок гражданско-патриотической направленности. Повышение мотивации творческой активности детей в различных сферах социально значимой деятельности.

<p>Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»</p>	<p>Формирование мотивации школьников на сохранение здоровья и здорового образа жизни</p>	<p>- Социально-педагогическая поддержка</p> <p>- Организация спортивных мероприятий, отдыха в каникулы. Спортивная работа как средство взаимодействия с семьёй.</p> <p><i>Проекты:</i></p> <p>«Я гражданин»;</p> <p>«Ученическое самоуправление»</p> <p>«Моё здоровье - моё будущее»;</p> <p>« Семья – моя главная опора»;</p> <p>«Мама, папа, я- спортивная семья»</p> <p>«Современный воспитатель».</p>			<p>Приобщение детей, их родителей к ЗОЖ</p>
<p><i>Подпрограмма «Повышение уровня квалификации педагогов, рост эффективности работы ОУ»</i></p>					
<p>Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544 н «Об утверждении профессионального стандарта»</p> <p>Реализация Закона 273-ФЗ «Об образовании в РФ». Статья 49. Аттестация</p>	<p>Активизировать методическую работу по качественной подготовке, переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров. Повышение мотивации к эффективной</p>	<p>Использование эффективных, современных форм контроля и оценивания профессиональной деятельности учителя: рейтинговая оценка, самооценка, строящихся на основе сформированности профессиональных педагогических компетентностей.</p> <p>Совершенствовать систему мониторинга профессиональных потребностей, роста учителя.</p>	<p>2016-2020</p>	<p>Администрация</p>	<p>Соответствие специалистов ОУ заявленной категории. Применение современной системы мониторинга качества образования. Системная подготовка и переподготовка</p>

<p>педагогических работников</p>	<p>педагогической деятельности</p>	<p>Дифференцирование заработной платы в зависимости от качества и результативности работы; создание условий для непрерывного образования; поддержка и адаптация молодых педагогов.</p> <p>Освоение учителями школы методики преподавания по межпредметным технологиям и реализации их в образовательном процессе.</p> <p><i>Проекты:</i></p> <p><i>«Творческая мастерская»</i></p> <p><i>«Сайт учителя как зеркало творческой мысли»</i></p> <p><i>«Портфолио учителя»</i></p>			<p>педагогических кадров ОУ на основе современных их подходов их аттестации; Достижение высокого результата качества образования.</p>
<p><i>Подпрограмма «Обновление МТБ и инфраструктуры системы образования»</i></p>					
<p>Приказ от 23 июня 2009 года N 218 «Об утверждении Порядка создания и развития инновационной инфраструктуры в сфере образования»</p> <p>Федеральный закон «Об информации, информационных</p>	<p>Обновление материально-технической среды кабинетов для улучшения образовательного процесса и административного корпуса для совершенствования системы управления.</p>	<p>-Развивать материально-техническую базу ОУ, отвечающую санитарным правилам и нормативам требованиям к обеспечению школьной безопасности;</p> <p>- Увеличение количества кабинетов, имеющих учебно-лабораторную,</p>	<p>2016-2020</p>	<p>Администрация</p>	<p>Формирование и использование бюджета в полном объёме</p> <p>Реализация новых ФГОС при соблюдении требования к</p>

<p>технологиях и о защите информации»</p> <p>От 8 июля 2006 года</p> <p>Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10</p>		<p>технологическую и компьютерную базу в соответствии ФГОС.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пополнение библиотеки учебниками нового образовательного стандарта, методической и художественной литературой, оснащение компьютерным оборудованием, создание электронной библиотеки. -Создание «мобильного» компьютерного класса. -Создание творческой группы, занимающейся внедрением ИКТ в образовательный процесс. -Совершенствовать организацию: школьного питания и медицинского обслуживания учащихся, отвечающих санитарным правилам и нормативам. <p><i>Проекты:</i></p> <p><i>«Освоение технических и методических приемов работы с интерактивной доской»;</i></p> <p><i>«Мобильный компьютерный класс как средство реализации деятельностного подхода в обучении школьников в рамках ФГОС»</i></p>			<p>условиям реализации образовательных программ в полном объеме.</p> <p>Создание комфортных условий для всех участников образовательного процесса (педагогов, учащихся, родителей), что позволит увеличить количество учебно-методических материалов; привлечь большее количество учащихся к выполнению творческих проектов, повысить качество подготовки педагога и учащегося к учебным занятиям.</p> <p>-Развитие научного потенциала обучающихся и педагогов.</p>
---	--	--	--	--	--

					<p>Полное соответствие школьного питания и медицинского обслуживания требованиям СанПи.</p> <p>Создание безопасной среды для участников образовательного процесса.</p>
<i>Подпрограмма «Расширение открытости ОУ»</i>					
<p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Стратегия развития системы образования КБР 2012-2017гг.</p>	<p>Изучение запросов родителей и общества</p> <p>Формирование системы информирования.</p> <p>Расширение форм и методов информационного взаимодействия.</p>	<p>-Сотрудничество педагогического коллектива со всеми родителями обучающихся и родительским комитетом класса и школы.</p> <p>-Своевременное обновление информационных стендов.</p> <p>-Выпуск печатной продукции о школьной жизни (газеты, буклеты, листовки)</p> <p>-Создание информационных папок для родителей.</p> <p>-Использование Интернет-ресурсов (сайт учреждения, сайты учителей, образовательные ресурсы и сервисы, электронный дневник).</p> <p><i>Проекты:</i></p>	2016-2020	Педагогический коллектив	<p>Удовлетворение потребностей общественности в информации о результатах работы школы.</p> <p>Сформировать механизмы открытости образования (публичный отчет, сайт ОУ, школьная газета и т. д.)</p> <p>Повышение имиджа школы, в которой все участники образовательных</p>

		<p>«Школа и семья- лучшие друзья»;</p> <p>«Социальные проекты классов»;</p> <p>«Школьное информбюро».</p>			отношений становятся равноправными партнёрами
<i>Подпрограмма «Развитие дополнительного образования»</i>					
<p>Программа «Развитие образования в КБР на 2012-2017 гг.»: расширение потенциала системы дополнительного образования детей.</p> <p>Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».</p> <p>Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017гг. (Утверждена указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761).</p>	<p>Сформировать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития детских способностей</p>	<p>-Изучение образовательного спроса на дополнительные образовательные услуги.</p> <p>- Выбор индивидуальных программ для детей.</p> <p>- Участие в конкурсах, фестивалях, спортивных мероприятиях различных уровней.</p> <p>-Формирование заинтересованности через участие в фестивале школы «Виват талант»</p> <p>-Формирование модели школьного научного общества с развитием образовательного ресурса.</p> <p><i>Проекты:</i></p> <p>«Информатизация образования и проектная деятельность»;</p> <p>«Школьное научное общество»</p>	2016-2020	<p>Зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования, классные руководители</p>	<p>Творческое развитие личности ребёнка, реализации его интересов через дополнительные образовательные программы, увеличение перечня дополнительных образовательных услуг.</p> <p>Повышение качества и результативности дополнительного образования</p>
<i>Подпрограмма «Адаптация обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов к условиям образовательной среды школы»</i>					

<p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p>	<p>Создать условия для сохранения психического здоровья обучающихся через повышение адаптивных возможностей личности в ходе специально организованной деятельности</p>	<p>Создание условий для успешной реализации учащимися своих способностей в образовательном процессе. Вовлечение детей во внеурочную деятельность, помощь при проведении исследовательских и проектных работ.</p> <p>Работа с детьми с ослабленным здоровьем по индивидуальным образовательным маршрутам.</p> <p>Постоянный контакт детей со школьным психологом, проведение диагностик.</p> <p>Дифференцированная работа с обучающимися профильных классов с учетом их профессиональной деятельности и разным уровнем подготовки к началу 10 класса.</p> <p>Работа школьного ученического совета.</p> <p>Проведение родительских собраний, индивидуальных консультаций</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Администрация Социальный педагог Классные руководители Педагоги Родители</p>	<p>Сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся. Улучшение межличностных отношений между сверстниками. Повышение уровня мотивации родителей к участию в жизни класса, общественном управлении школы</p>
---	--	--	--------------------------------	---	--

Механизмы реализации программы.

1. Создание проектов для реализации Программы развития школы с учетом основных задач программы, назначение ответственных за их выполнение и ожидаемые результаты.
2. Включение всех участников образовательного процесса школы на реализацию Программы развития. Выявление и анализ приоритетных направлений развития, промежуточных результатов ее выполнения на заседаниях школьных методических объединений, Управляющего Совета школы, школьного родительского комитета и классных родительских собраний, в средствах школьной информации.
3. Создание системы диагностики и контроля реализации Программы развития .
Администрация школы ежегодно подводит итоги выполнения Программы на заседаниях педагогического совета.

Программа реализуется в период с 2016 по 2020 годы.

I этап – 2016-2017 годы Анализ резервов, способствующих реализации целей и задач нового этапа развития школы.

II этап - 2017-2019 годы Реализация программных документов школы. Тематический, текущий контроль деятельности учителей и учащихся.

III этап - 2019-2020 годы Оценка качества образовательной деятельности.

Ожидаемые результаты реализации программы развития:

- Создание информационно-образовательного центра, позволяющего удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса за счёт реализации принципов доступности и качества образования;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными, метапредметными технологиями;
- Увеличение численности школьников, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования; рост количества детей имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня как показатель социальной компетентности учащихся;
- Увеличение численности выпускников, поступающих в учебные заведения по выбранному профилю;
- Нарращивание материальной базы учреждения, необходимой для реализации образовательной программы.

Критерии и показатели оценки:

Качество образовательного процесса оценивается по следующим показателям:

- результативность деятельности ОУ согласно программе развития;
- продуктивность и результативность образовательных программ;
- результаты лицензирования, аттестации и государственной аккредитации ОУ;
- эффективность механизмов самооценки, оценки достоинств и недостатков в учебной, научно-методической, административной и хозяйственной деятельности, принятие стратегически значимых решений, представленных в ежегодных публичных докладах.

Качество образовательных достижений оценивается по следующим показателям:

➤ результаты:

- государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х и 9-х классов;
- промежуточной и текущей аттестации обучающихся (мониторинг и диагностика обученности);

➤ результаты мониторинговых исследований:

- качества знаний обучающихся 4-х классов по русскому языку, математике и чтению;
- готовности и адаптации к обучению обучающихся 1-х классов;
- обученности и адаптации обучающихся 5-х и 10-х классов;
- участие и результативность работы в школьных, районных, региональных, предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях и пр.;

➤ В качестве индивидуальных образовательных достижений рассматриваются:

- образовательные достижения по отдельным предметам и их динамика;
- отношение к учебным предметам;
- удовлетворенность образованием;
- степень участия в образовательном процессе (активность на уроке, участие во внеурочной работе и т. д.).

Доступность образования оценивается по следующим показателям:

- система приема обучающихся в школу;
- конкурентоспособность ОУ (отношение количества детей школьного возраста, проживающих в микрорайоне учреждения, но обучающихся в других ОУ, к количеству детей, проживающих в других микрорайонах, но обучающихся в данном учреждении);

- открытость деятельности ОУ для родителей и общественных организаций.

Профессиональная компетентность педагогов оценивается по следующим показателям:

- отношение педагога к инновационной работе; активное применение информационных технологий в своей профессиональной деятельности;
- готовность учителя к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе МО, методических советах, педагогических конференциях различных уровней, в научной работе и т. д.);
- знание и использование педагогом современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся (успевающие на "4" и "5", отличники, медалисты, победители олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей);
- участие педагога в качестве эксперта ЕГЭ, аттестационной комиссии, жюри и т. д.;
- личные достижения в профессиональных конкурсах разных уровней.

Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса оценивается по следующим показателям:

- наличие и в перспективе расширение, а также обновление парка мультимедийной и интерактивной техники;
- программно-информационное обеспечение, наличие и эффективность использования интернет-ресурсов в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой.

Комфортность обучения оценивается по следующим показателям:

- соответствие службы охраны труда и обеспечения безопасности (техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности) требованиям нормативных документов;
- соответствие условий обучения (размещение ОУ, земельный участок, здание, оборудование помещений, воздушно-тепловой режим, искусственное и естественное освещение, водоснабжение и канализация, режим общеобразовательного процесса, организация медицинского обслуживания, организация питания) требованиям СанПиН;
- соответствующий морально-психологический климат.

Система дополнительного образования оценивается по следующим показателям:

- количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг и охват ими обучающихся;
- заинтересованность родителей и обучающихся в дополнительных образовательных услугах;
- степень соответствия количества и качества дополнительных образовательных услуг запросам родителей и обучающихся;
- результативность предоставляемых образовательных услуг (наличие победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, фестивалей и т. д.);
- применимость полученных в результате дополнительного образования знаний и умений **на** практике.

Открытость деятельности ОУ оценивается по следующим показателям:

- эффективность взаимодействия ОУ с родителями, выпускниками и профессиональным сообществом;
- репутация (рейтинг) ОУ на различных уровнях;
- качество публичных докладов и их доступность широкой общественности.

Состояние здоровья обучающихся оценивается по следующим показателям:

- наличие медицинского кабинета общего назначения и его оснащенность в соответствии с современными требованиями;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий, медицинских осмотров;
- частота заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников;
- эффективность оздоровительной работы (оздоровительный компонент содержания учебных предметов, здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время и т. д.);
- состояние физкультурно-оздоровительной работы (распределение школьников по уровню физического развития, группам здоровья, группам физической культуры).

Качество воспитательной работы оценивается по следующим показателям:

- степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс;
- демократичность характера планирования воспитательной работы (участие в составлении планов тех, кто планирует, и тех, для кого планируют);
- охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам

и потребностям;

- наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодеятельности;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;
- положительная динамика в оценке обучающимися образовательной среды (удовлетворенность школой, классом, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями, сверстниками и педагогами);
- наличие системы стимулирования участников воспитательного процесса;
- участие классов в школьных мероприятиях;
- участие ОУ в мероприятиях разного уровня.

Качество финансово-экономической деятельности оценивается по следующим показателям:

- объективность и открытость введения новой системы оплаты труда;
- объективность расстановки кадров (анализ штатного расписания);
- наполняемость классов;
- продуктивность использования расходной части сметы по бюджетным ассигнованиям на финансовый год;
- объективность управленческих решений, принятых по актам проверок и обследований финансово-хозяйственной деятельности вышестоящими и другими организациями.

Возможные риски реализации программы

В процессе реализации программы могут возникнуть риски, связанные:

- 1) с неверно выбранными приоритетами развития;
- 2) с дисбалансом в реализации различных целей и задач;
- 3) недостатков финансирования;
- 4) с переоценкой перспектив и ошибочностью прогнозов.

Финансовый план реализации программы развития школы

Направления финансирования	Объём финансирования					Источники финансирования
	2016	2017	2018	2019	2020	
Материально-техническая база (учебное оборудование)	100 тыс. рублей	120 тыс. рублей	150 тыс. рублей	180 тыс. рублей	200 тыс. рублей	<ul style="list-style-type: none"> • бюджетные средства • внебюджетные средства • адресные программы • гранты
Обновление библиотечного фонда	291 тыс. рублей	305 тыс. рублей	327 тыс. рублей	327 тыс. рублей	336 тыс. рублей	
Обновление парка компьютерной и мультимедийной техники	400 тыс. рублей	400 тыс. рублей	400 тыс. рублей	400 тыс. рублей	400 тыс. рублей	
Повышение квалификации педагогов	25 тыс. рублей	30 тыс. рублей	35 тыс. рублей	40 тыс. рублей	45 тыс. рублей	
Капитальный ремонт спортивной площадки	-	-	-	2000 тыс. рублей	-	
Капитальный ремонт пищеблока	-	-	1000 тыс. рублей	-	-	
Оснащённость школьного музея	-	-	-	-	15 тыс. рублей	
Поддержка инновационных проектов учащихся, педагогов, родительской общественности	25 тыс. рублей	30 тыс. рублей	35 тыс. рублей	40 тыс. рублей	45 тыс. рублей	

СОДЕРЖАНИЕ.

Паспорт программы развития школы на 2016-2020 годы.

Информационная справка о школе

Основания для разработки программы развития ОУ на 2016-2020 уч. годы

Анализ внутренних факторов развития школы

Анализ внешней среды

Основные направления развития школы

Мероприятия по реализации программы развития

Механизмы реализации программы

Ожидаемые результаты реализации программы развития:

Критерии и показатели оценки:

Финансовый план реализации программы развития школы