

# **ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 1»  
с.п. Шалушка  
за 2016-2017 учебный год.**

с. п. Шалушка  
2017 г

# Содержание

1.	Общая характеристика учреждения и условий его функционирования.....	3
2.	Образовательная политика.....	5
3.	Система управления .....	5
4.	Система оценки качества.....	7
5.	Финансово-экономическая деятельность.....	10
6.	Условия организации образовательного процесса.....	10
7.	Содержание образования (Образовательная программа) .....	13
8.	Учебные достижения обучающихся.....	14
9.	Внеучебные достижения учащихся.....	15
10.	Состояние здоровья школьников, деятельность по охране и укреплению здоровья.....	15
11.	Социальная активность учреждения.....	16
12.	Основные направления ближайшего развития образовательного учреждения.....	16

## **1.Общая характеристика образовательного учреждения и условия его функционирования.**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» с.п. Шалушка

**Юридический, фактический адреса:** 361420, Чегемский муниципальный район, с.п. Шалушка, ул. им. Юанова А.Г., 1.

**Лицензия:** серия РО №041301, дата выдачи 12.07.2012 г., срок действия: бессрочно, выдана Министерством Образования и Науки КБР

**Устав:** утвержден Постановлением Главы Администрации Чегемского муниципального района КБР 18.12.2012 г.

### **Контакты школы:**

Телефоны: 8 (86630) 7-32-87

Электронная почта: sha-ka.school1@mail.ru

Сайт школы: www.shalushka.ru

### **Направления образовательной деятельности:**

Дошкольное образование

Начальное общее образование

Основное общее образование

Среднее (полное) общее образование

Дополнительное образование

### **Государственный статус учреждения:**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

**Тип учреждения:** Средняя общеобразовательная школа

**Учредитель (ли):** Администрация Чегемского муниципального района

**Год основания:** 1988

Образовательная деятельность МКОУ «СОШ №1» с.п.Шалушка осуществляется на основании лицензии, выданной Министерством Образования и Науки КБР серия РО №041301, дата выдачи 12.07.2012 г., срок действия: бессрочно. В соответствии с лицензией школа осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Выдача документов об образовании лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию осуществляется МКОУ «СОШ №1» с.п. Шалушка на основании свидетельства о государственной аккредитации от 29.05.2014 г., МОН КБР Серия 07 АО1 № 000480, срок действия свидетельства с 29.05.2014 г. до 29.05.2026 года.

Условия функционирования МКОУ «СОШ №1» с.п.Шалушка как образовательного учреждения и юридического лица подтверждены свидетельством о постановке на учёт в налоговом органе.

Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников МКОУ «СОШ №1» с.п. Шалушка соответствует действующим государственным социальным нормативам и требованиям. Безопасные условия организации образовательного процесса подтверждаются санитарно-эпидемиологическим заключением Роспотребнадзора № 45.01.04.000.М. 000711.05.11 от 30.05.2011.

Образовательная деятельность МКОУ «СОШ №1» с.п. Шалушка осуществляется на

основании Федерального Закона от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативных правовых актов Российской Федерации: Конституции РФ, Федеральных законов, указаний и распоряжений Президента РФ, постановлений и распоряжений Правительства РФ, иных правовых актов Российской Федерации. МКОУ «СОШ №1» с.п. Шалушка также в своей деятельности руководствуется законами КБР, решениями органов управления образованием, муниципальными правовыми актами Чегемского муниципального района, договором с Учредителем, Уставом школы.

Педагогический коллектив организует образовательный процесс на основе нормативно-правовой базы, образовательных программ, коллективного договора, плана работы школы, приказов директора, положений, инструкций, графиков, которые в полной мере регламентируют деятельность МКОУ «СОШ №1» с.п. Шалушка.

Устав Школы утвержден Постановлением Главы Администрации Чегемского муниципального района КБР 18.12.2012 г.

Устав МКОУ «СОШ №1» с.п. Шалушка содержит разделы: I. Общие положения; II. Цели и виды деятельности Школы; III. Организация образовательного процесса; IV. Права и обязанности участников образовательного процесса; V. Имущество и финансовое обеспечение деятельности Школы; VI. Организация деятельности Школы; VII. Управление Школой; VIII. Реорганизация, изменение типа и ликвидация Школы, внесение изменений в Устав Школы; IX. Перечень видов локальных актов Школы.

Содержание перечисленных разделов Устава регламентирует организацию образовательной деятельности МКОУ «СОШ №1» с.п. Шалушка определяет уровни компетентности органов самоуправления, дает перечень локальных актов Учреждения.

Органами самоуправления Школы являются:

- Управляющий Совет Школы;
- Педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива.

Участники образовательного процесса наделены реальными полномочиями в процессе управления образовательным учреждением. Информирование о работе органов самоуправления осуществляется через стенды, школьную газету, официальный сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Нормативно - правовое обеспечение МКОУ «СОШ №1» с.п. Шалушка позволяет осуществлять управление образовательным учреждением в полном соответствии с действующим законодательством.

В МКОУ «СОШ №1» с.п. Шалушка работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития личности.

Всего в школе работают 56 педагогических работников. Показателем профессиональной квалификации является аттестация педагогов. В настоящий момент квалификационную категорию имеют 45 человек: 42 человек (70% педагогов школы) аттестованы на высшую квалификационную категорию, 3 человек (17%) – на первую, 4 (20%) – без категории. Работа с педагогами в межаттестационный период дифференцируется в зависимости от уровня профессионального мастерства и потребностей личностного развития в соответствии с требованиями квалификационных характеристик. Деятельность педагогов и сотрудников школы отмечена следующими наградами:

- Звание Почетный работник общего образования РФ имеют 4 педагога;
- Победителями конкурса ПНПО «Лучший учитель КБР» стали 2 педагога;
- Почетными грамотами Министерства образования и науки КБР награждены 9 педагогов;
- Обладатель Международного ордена «Сердце отдаю детям» -1 педагог.

Педагоги школы за последние три года овладели новыми педагогическими технологиями, которые в настоящее время активно применяют в своей практике.

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОС начального и основного общего образования.

Кадровый состав и квалификация педагогов позволяет решать поставленные перед школой цели и задачи и соответствует статусу школы, созданы условия для профессионального развития педагогических работников. В коллективе создан благоприятный психологический климат, обоснованных жалоб со стороны педагогов, родителей, обучающихся в течение последних лет не зафиксировано.

#### **Численность и состав обучающихся.**

По организации образовательного процесса и в соответствии с уровнями образовательных программ школа делится на четыре структурных подразделения: дошкольное образование; начальное общее образование - 1-4 классы; основное общее образование 5-9 классы; среднее общее образование 10-11 классы.

В образовательном учреждении созданы условия для получения образования в традиционной форме и обучения на дому для учащихся с проблемами со здоровьем. В связи с малочисленностью учащихся 3 уровня профильное обучение отсутствует.

№	Наименование классов	Количество класс -комплектов	Количество обучающихся
1.	1 классы	3	73
2.	2 классы	3	63
3.	3 классы	3	59
4.	4 классы	3	73
5.	5 классы	2	53
6.	6 классы	3	55
7.	7 классы	3	61
8.	8 классы	3	68
9.	9 классы	2	55
10.	10 классы	1	23
11.	11 классы	1	22
12.	Итого	27	606

За последние годы численность обучающихся в ОУ увеличивается.

**Сохранение контингента** обучающихся представлено в таблице:

Общие сведения		2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Контингент обучающихся	Дошкольное образование	220	225	225	265
	Начальное общее образование	235	232	234	248
	Основное общее образование	296	276	280	285
	Среднее общее образование	73	81	<b>72</b>	53
	Итого	604	589	586	586

### **Характеристика семей обучающихся.**

Социальный состав семей:

- рабочие и служащие - 84 %, безработные - 16%

Уровень доходов: ниже прожиточного уровня -18%, выше -10%  
Уровень образования родителей:

- высшее образование - 32 %, незаконченное высшее - 2%, среднее специальное - 45%, среднее- 18%, неполное среднее - 3%
- Многодетные семьи - 51%
- Воспитывают одного ребёнка - 9%
- Матери-одиночки – 1,2%
- Воспитывает одна мать (вдова, разведённая) - 13%
- Воспитывает один отец – 0,6%
- Опекаемые – 1,8%

Выпускные классы	Количество классов	Количество учащихся
9 классы	2	55
11 классы	1	22

Образовательное учреждение обеспечивает прием всех граждан, проживающих в микрорайоне школы и имеющих право на получение образования соответствующего уровня. При наличии свободных мест в ОУ принимаются учащиеся, не проживающие на территории микрорайона.

Говоря об особенностях семей обучающихся, следует отметить, что в основном это положительные семьи, уделяющие соответствующее внимание своим детям. Однако есть семьи, в которых не уделяют должного внимания детям.

### **2. Образовательная политика.**

Анализ данных, связанных с осуществлением образовательной политики ОУ и развитием образования в соответствии с Образовательной программой и Программой развития ОУ показал, что школа находится в режиме развития по основным видам образовательной деятельности и исследовательской работы по внедрению дифференциации и индивидуализации обучения, за счет введения ФГОС.

**Школа реализует:**

- государственные программы дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образования, обеспечивающие реализацию учебного материала в рамках государственных образовательных стандартов;
- программы среднего общего образования, обеспечивающие программы элективных курсов;

В основе учебного плана заложены программно-целевые основания:

1. Создание необходимых условий для самоопределения, развития личности школьника на основе современных здоровьесберегающих образовательных технологий.
2. Обеспечение социализации и самореализации учащихся через самостоятельный выбор программ обучения.
3. Формирование ключевых компетентностей школьников.

### 3. Система управления.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и КБР, Уставом ОУ на принципах самоуправления и единоначалия. **Администрация школы:**

**Директор школы: Кучменов Заур Анатольевич** – руководитель, учитель высшей квалификационной категории, награжден Почетной Грамотой Правительства Кабардино-Балкарской Республики 2011г., Дипломом с золотой медалью и кубком славы с присвоением Почетного звания, Лауреат конкурса «Сердце отдаю детям» в рамках Всероссийского года учителя, Золотой медалью «За доблестный труд» от 30.09.2014 г. МОН РФ Национальный Артийский комитет России, Благодарностью Лидера Российского Союза ветеранов Афганистана, заместителя председателя Комитета Государственной Думы Российской Федерации по обороне Ф.Клинецвич 2015г., Почетной грамотой Федерации любительского бокса КБР 2015г, Почетной грамотой МОН КБР 2016 г.

**Заместители директора по учебно-воспитательной работе:**

**Хутов Каншобий Хажсуфович** – учитель высшей квалификационной категории, награжден Почетной Грамотой МОН КБР.

Бакова Раиса Хасановна – учитель высшей квалификационной категории, награждена Почетной Грамотой МОН КБР.

**Заместитель директора по воспитательной работе:**

**Амшокова Аксана Анатольевна** - награждена Почетной Грамотой МОН КБР.

Формами государственно-общественного самоуправления являются: Управляющий совет (далее УС) школы, Педагогический совет и общее собрание трудового коллектива. Порядок выборов органов самоуправления школы и их компетенция определены Уставом учреждения.

В соответствии с Уставом управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Общее руководство, как общеобразовательного учреждения, осуществляет УС. В состав УС входят представители от родителей, учащихся и педагогических работников. УС учреждения избирает из своего состава председателя, который руководит работой.

Решение УС является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава совета и если за него проголосовало не менее двух третей состава присутствующих, среди которых были равным образом, представлены все три категории членов УС. Решения УС принимаются открытым голосованием.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей в учреждении действует педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников школы. Важной формой внутришкольного управления является педсовет. Вопросы, которые выносятся на обсуждение педагогического коллектива, касаются содержания образования, принимаются решения о переводе учащихся, о проведении экзаменов, обсуждаются кандидатуры учащихся, представленных к награждению.

Заседания Педагогического совета учреждения проводятся в соответствии с планом работы учреждения. Заседания протоколируются, книга протоколов пронумерована и прошита. Протоколы заседаний педагогических советов оформляются аккуратно и грамотно. Помимо обязательных решений, выносятся и теоретические вопросы проблемного характера о месте и роли учителя в формировании личности учащегося, о подходах и организации работы учителя, о его отношении к своей профессии, о взаимодействии учителя, ученика и родителя и т.д. Руководство школы использует для проведения педагогических советов разнообразные методы: дискуссии, круглые столы, семинары.

Общее собрание коллектива учреждения утверждает правила внутреннего трудового распорядка учреждения по представлению директора, заслушивает ежегодно отчет профсоюзного комитета и администрации учреждения о выполнении коллективного трудового договора.

Организация и управление учебно-воспитательным процессом, качеством образования, осуществляется в соответствии с Уставом.

#### 4. Система оценки качества.

Неотъемлемой составляющей руководства образовательным процессом является организация внутришкольного контроля, который осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле, годовым планом, планом – сеткой внутришкольного контроля с разбивкой по месяцам, недельным планом – графиком на основе анализа работы за предыдущий учебный год.

Планирование внутришкольного контроля осуществляется по пяти основным разделам:

-контроль выполнения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

-контроль ЗУН учащихся;

-контроль за состоянием преподавания отдельных учебных дисциплин;

-контроль за ведением школьной документации;

-контроль за состоянием санитарно–гигиенического режима и ТБ в школе

В школе используются такие виды и формы контроля как персональный, классно–обобщающий, текущий, тематический, фронтальный, итоговый, мониторинг.

Объектами плановой инспекционно-контрольной деятельности администрации школы являются:

-состояние преподавания учебных дисциплин;

-качество ЗУН учащихся;

-обеспеченность учащихся учебниками;

-индивидуальное обучение на дому;

-работа предметных кружков и спортивных секций;

-состояние охраны труда и техники безопасности;

-работа молодых специалистов и др.

Проверка выполнения планов внутришкольного контроля за последние 3 года показала, что все намеченные мероприятия, в основном, выполняются.

Результаты тематических проверок отражаются в справках с конкретными рекомендациями и обсуждаются на совещаниях педагогического коллектива при директоре или при заместителях директора по УР и ВР. Администрация школы уделяет большое внимание контролю качества преподавания учебных дисциплин. Контрольные функции и их методическое обеспечение осуществляют методический совет и все ШМО. Ежегодно в школе осуществляется мониторинг уровня обязательного минимума обучения в виде стартового, полугодового и итогового контроля по всем предметам через административные контрольные работы. В течении двух последних лет в 9-х классах осуществляется проведение итоговой аттестации в новой форме и оценки независимых экспертов(ТЭК) подтверждают годовые оценки наших выпускников. Выпускники 11 классов сдают экзамены в форме ЕГЭ и получают аттестаты о среднем общем образовании. Результаты итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов за курс основной и средней школы анализируются и обсуждаются на заседаниях ШМО и педсоветах. Вся эта работа позволяет определить комплекс мер для повышения качества обученности учащихся.

Всеми предметниками осуществляется диагностика уровня обученности учащихся 2-11 классов с использованием специальной диагностической программы. В 2016-2017 уч. году диагностика показала, что уровень обученности в школе соответствует государственным стандартам. Результаты по каждому классу проанализированы, обсуждены на заседании ШМО. Всем предметникам даны соответствующие рекомендации заместителем директора по УВР.

Приему первоклассников в школу предшествовала большая предварительная работа, начавшаяся еще в феврале 2017 года. Педагогический коллектив школы провел учет будущих первоклассников, переписав детей школьного возраста по микрорайону. Затем с марта по май 2017 года были организованы адаптационные занятия с привлечением школьного учителя начальных классов. В результате этой работы был выявлен уровень психолого-педагогической готовности детей к обучению в 1–м классе.



### ***Первый уровень обучения (1-4 классы).***

На первом уровне обучения (всего 11 классов, в которых на конец учебного года обучалось 248 учеников), начали формироваться познавательные интересы учащихся и их учебные навыки, педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

- отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов в начальной школе;
- сформировать у учащихся действенные и системные знания на уровне обязательного минимума программы;
- формировать у учащихся умения применять знания в творческих условиях;
- считать урок - как основную форму учебно-воспитательного процесса;
- заботиться о физическом и духовном здоровье каждого ученика.

Начальная школа работает по развивающим программам «Школа России», использующим современные педагогические технологии.

### ***Второй уровень обучения (5-9 классы).***

На втором уровне обучения (всего 11 классов, в которых на конец учебного года обучалось 285 учеников), продолжающей формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

- заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования на третьей ступени обучения;
- создать условия для самовыражения учащихся на учебных и вне учебных занятиях в школе и вне её. С учетом этого на второй ступени обучения был расширен и обогащен учебный план путем введения элективных курсов.

Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей учащихся 2-го уровня обучения реализовывались за счет индивидуальных и групповых занятий по различным учебным областям. На втором уровне обучения все классы работают по традиционной системе. Все выпускники 9 класса выдержали ОГЭ и получили аттестат об основном общем образовании

### ***Третий уровень обучения (10-11 классы).***

На третьем уровне обучения (3 класса, в которых на конец учебного года обучалось 53 учащихся) завершается образовательная подготовка учащихся. Школа ставит перед собой задачу достижение каждым выпускником функциональной грамотности и его подготовку к поступлению в ВУЗы. В текущем учебном году с поставленной задачей педагогический коллектив и обучающиеся выпускного класса справились. Все выпускники 11 класса выдержали ЕГЭ и получили аттестат о среднем общем образовании.

### ***Индивидуальное обучение учащихся.***

В 2016-2017 учебном году на индивидуальном обучении согласно справкам КЭК находились 1 ученик, занимавшихся по индивидуальным учебным планам и программам, учитывающим индивидуальные психофизические особенности ребенка.

В 2016-2017 учебном году 55 выпускников 9 класса проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). В качестве обязательных экзаменов выпускники, как и в предыдущем учебном году, сдавали русский язык и математику. В качестве экзамена по выбору в форме ОГЭ учащиеся выбрали экзамены по химии, биологии, истории, обществознанию.

Результаты экзаменов 9 класса за последние три года отражены в следующей таблице:  
Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов

Русский язык (ОГЭ)

Год	ФИО учителя	Число сдававших	«5»	«4»	«3»	Усп.	Кач.
2014-2015	Нафедзева Л.Б.	69	16	25	18	100	59,4
2015-2016	Керефова А.Б., Каширгова	56	16	36	4	100	93
2016-2017	Юанова М.С., Хутатова	55	20	33	2	100	96

Математика (ОГЭ)

Год	ФИО учителя	Общее число уч-ся, сдававших/сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	%усп.	% качества
2014-2015	Керефов Ж.М.	69	16	23	20	100	57,4
2015-2016	Кунижева З.Н.	56	16	39	1	100	83,78
2016-2017	Керефова И.А.	55	18	36	1	100	80

Результаты ОГЭ по математике в целом стабильны в течение 5 лет. Подготовка к экзаменам проводилась на уроках, занятиях курсов по выбору «Математика плюс», где рассматривались основные вопросы курса математики основной общей школы, индивидуальных занятиях.

Предмет	Подтвердили годовую оценку	Выше годовой	Ниже годовой
Русский язык	35	20	0
Математика	31	24	0

- Предметы по выбору

Класс	Кол-во учащихся (всего)	Количество учащихся, сдававших экзамен по выбору								
		Литература	История	Обществознание	География	Биология	Химия	Физика	Информатика и ИКТ	Иностранный язык (английский)
2014-2015	69	Нет								
2015-2016	56	30	26	22	0	9	10	9	0	0
2016-2017	55	0	10	24	20	37	22	15	0	1

Результаты экзаменов показывают, что большинство выпускников по итогам ГИА повысили или подтвердили годовые отметки.

Заметим, что, как и предыдущие годы, в 2016-2017 учебном году все выпускники 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ проходили 29 выпускников 11 класса. В 2016-2017 учебном году 100% выпускников 11 класса сдавали экзамен в форме ЕГЭ по математике и русскому языку успешно.

В 2016-2017 учебном году 100 % выпускников 11 класса сдавали экзамен в форме ЕГЭ по русскому языку и по математике (база) (обязательные предметы). В качестве экзаменов по выбору в форме ЕГЭ выпускники сдавали биологию, обществознание, историю, математику (профиль).

Результаты мониторинга среднего тестового балла по ЕГЭ представлены в таблице:

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов. Итоги ЕГЭ

Предмет	Общее кол-во выпускников			Приняли участие			Набрали ниже минимального			Набрали выше минимального			Свыше 80 баллов			Средний балл		
	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Математика (б)	35	35	29	25	35	35	0	0	0	35	35	29	0	6	5	4	4	4,1
Математика(п)	35	35	29	10	7	7	0	1	1	10	6	6	1	6	5	39	41	50
Русский язык	35	35	29	35	35	29	3	0	0	32	35	35	3	3	5	57	59	61
Физика	35	35	29	10	6	6	2	0	0	8	6	6	0	0	0	39	42	45
Химия	35	35	29	8	5	5	1	0	0	7	5	5	4	2	2	41	41	44
Биология	35	35	29	10	7	8	0	0	0	10	7	8	5	4	4	44	46	46
Обществознание	35	35	29	20	15	24	3	4	2	17	11	22	2	3	0	43	44	48
История	35	35	29	9	8	14	2	0	0	7	8	14	1	1	0	41	40	37
Литература	35	35	29	0	0	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	55

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов показывает, что в течение последних 3 лет все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании, успешно сдав экзамены по русскому языку и математике. В 2014 году 1 обучающаяся была не допущена к ГИА, в 2015 году выпускников 11 класса не было, в 2016 году было 2 класса: универсальный и профильный (социально-гуманитарный) с профильными предметами «русский язык» и «обществознание». В 2017 году допущены все, получили аттестаты все.

## Анализ продолжения образования выпускников 11 классов.

Учебный год	Количество выпускников	Поступили в вузы (к-во/%)	Учреждения СПО	Работают (к-во/%)	Не работают и не учатся
2014-2015	35	28/80	7/20	-	-
2015-2016	35	20/57	10/28	5/15	-
2016-2017	29	20/69	7/28	1/3	1

Анализ продолжения образования показывает, что увеличилась доля учащихся, поступающих в вузы и успешно продолжающих обучение по выбранной специальности, что свидетельствует о хорошем уровне подготовки выпускников.

### Выводы:

1. При проведении государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов школа руководствовалась Приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 N1400 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2014 N31205), рекомендациями Министерства образования и науки КБР. Нормативная база была своевременно подготовлена и изучена, для учащихся и родителей был оформлен стенд в соответствии с инструкцией. Своевременно проводились собрания и инструктажи с обучающимися и родителями выпускников, учителями и классными руководителями. Учителями-предметниками подготовка выпускников проводилась на уроках, курсах по выбору, консультациях. Были проведены репетиционные и диагностические работы в течение учебного года. Учащиеся 11 классов приняли участие в ВПР по биологии, физике. Отслеживалась результативность работы в 11 классах в рамках внутришкольного контроля (посещение уроков, проверка документации), проведен классно-обобщающий контроль в 11 классах.) Итоги работы подводились на совещаниях при завуче, заседаниях методических объединений учителей. Классными руководителями Нафедзовой Л.В. и Кушховой Д.Х. активно велась профориентационная работа с выпускниками (оформлен стенд, экскурсии, классные часы, посещение Дней открытых дверей, встречи с представителями учебных заведений).

2. Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации за последние три года показывает хорошие результаты, что свидетельствует о качественной подготовке выпускников в учреждении, эффективности сложившейся системе работы по подготовке к государственной итоговой аттестации, наличии квалифицированных кадров.

3. В 2014 году 35 допущенных выпускников, в 2016 году все 35 допущенных, в 2017 году 29 допущенных выпускников сдали успешно обязательные экзамены по русскому языку и математике и получили аттестаты о среднем общем образовании.

### **5. Финансово-экономическая деятельность.**

С 01.01.2003 г. школа самостоятельно ведет финансово-хозяйственную деятельность, т.е. имеет бухгалтерию, баланс, лицевой и расчетный счет в УФК. Финансирование осуществляется через администрацию Чегемского района. Организация и ведение бухгалтерского учета осуществляется в соответствии с Инструкцией о порядке ведения бухгалтерского учета в бюджетных организациях, утвержденной приказом МФ РФ от 30.12.1999г. № 107- н. для осуществления бухгалтерской отчетности и оформления первичных учетных документов. Заведены все необходимые книги бухгалтерского учета. Для контроля за правильностью бухгалтерских записей по счетам составлены оборотные ведомости.

Внебюджетные средства, поступающие на спецсчет школы, расходуются в установленном порядке на образовательную деятельность учреждения и питание учащихся.

Единовременная материальная помощь 10 учащимся из малообеспеченных семей направлена по назначению.

Бюджетные средства используются согласно сметы расходов по бюджетной заявке бюджетополучателя. ФОТ учреждения формируется согласно положению о системе оплаты труда. Доля ФОТ в бюджете составляет 84%. Доля ФОТ учителей 70%. Стимулирующие выплаты производятся согласно положения о стимулирующих выплатах.

### **6. Условия организации образовательного процесса.**

Школа размещена в трехэтажном здании на 1070 мест, построенном в 1988 г., в которой обучаются 606 учащихся и 180 воспитанников.:

Средняя наполняемость классов – 22 человек.

Количество учащихся на одного учителя – 12,5 учащихся.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеется 50 учебных

кабинетов, в числе которых соответствующий современным требованиям компьютерный класс, кабинеты биологии, физики, химии, математики, столовую на 120 посадочных мест, библиотеку с книжным фондом учебников - 11118 экз.

За 2016-17 учебный год в библиотеку поступило 1217 экз. учебников на общую сумму 351 564р 88к. Обеспеченность учебниками по школе составила 78%;

спортивную площадку площадью - 600 м<sup>2</sup>, стоматологический кабинет, медицинский кабинет, два спортивных зала, залы для занятий по боксу, актовый зал на 120 посадочных мест.

Школа работает по кабинетной системе. Для обеспечения учебно-воспитательного процесса она имеет необходимое количество школьной мебели, располагает достаточным перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования.

В школе имеется 60 компьютеров, 14 интерактивных досок, один компьютерный класс (13 компьютеров, локальная сеть), выход в Интернет. Санитарное состояние кабинетов соответствует нормам СанПиНа.

Школа имеет свой расчетный счет и осуществляет оперативное управление поступающими внебюджетными средствами.

Право на доступность качественного образования гарантируется каждому учащемуся школы на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. Устав школы, локальные акты предусматривают различные формы получения образования в зависимости от потребностей учащегося и его родителей (законных представителей): очное, домашнее обучение, обучение по индивидуальным учебным планам для разных категорий учащихся. Для всех форм получения образования в школе действует единый государственный образовательный стандарт. Поступающим в школу гарантируется возможность получения образования независимо от национальности, места жительства, состояния здоровья, социального положения.

По организации образовательного процесса и в соответствии с уровнями образовательных программ школа делится на три структурных подразделения: начальное общее образование (нормативный срок усвоения - 4 года), 1-4 классы; основное общее образование (нормативный срок усвоения -5 лет), 5-9 классы; среднее общее образование (нормативный срок усвоения -2 года), 10-11 классы.

Учебный год в школе разделен на 4 четверти.

По решению Педагогического Совета школы проводятся итоговая и промежуточная аттестация учащихся.

Обеспечивается прием всех подлежащих обучению граждан, проживающих на данной территории и имеющих право на получение образования соответствующего уровня.

В случае если ребёнок по состоянию здоровья не может обучаться в школе, на основании медицинского заключения ПМПК учреждение организует процесс обучения на дому.

### **Режим работы школы:**

Режим работы и расписание занятий учащихся МКОУ «СОШ №1» с.п. Шалушка в 2017-2018 учебном году соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» и учебному плану школы (с учетом требований федерального государственного стандарта начального общего образования) на 2017-2018 учебный год.

Обучение детей в 1 классе проводится с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся в первую смену;
- пятидневная учебная неделя;
- проведение не более четырех уроков в день;
- продолжительность урока 35 минут в первом полугодии; со второго полугодия - 45 минут;
- динамическая пауза продолжительностью 40 минут в середине учебного дня;
- использование «ступенчатого» режима обучения в 1 четверти;
- организация 2-х разового питания и прогулки для детей перед занятиями внеурочной деятельностью;
- дополнительные недельные каникулы во втором полугодии.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по пятницу.

Контроль посещаемости учащимися ведется заместителем директора по УВР и классными руководителями.

### **7. Содержание образования (Образовательная программа)**

В школе реализуются типовые образовательные программы начального общего, основного и среднего общего образования. Учебный план разработан в соответствии с Республиканским базисным учебным планом.

С целью изучения состояния преподавания в начальных классах и учебных дисциплин в основном и старшем звене были посещены и проанализированы уроки, изучено календарное планирование учителей предметников, классные журналы и другая школьная документация, проведен анализ образовательных программ, реализуемых в школе и их выполнение. В ходе проверки установлено, что календарно-тематическое планирование утверждается в начале года и составлено в соответствии с требованиями программ, прохождение программного материала соответствует календарно-тематическому планированию, полностью выполняется теоретическая и практическая части. Преподавание предметов в целом ведется на хорошем методическом уровне. Классные журналы оформляются в соответствии с требованиями, отмечается аккуратное ведение журналов практически всеми учителями, а также хорошая накаляемость оценок и объективность их выставления.

Качество знаний учащихся начальной ступени обучения по основным предметам – математике и русскому языку, находится на оптимальном уровне, что свидетельствует о готовности выпускников начальной школы к дальнейшему обучению в последующих классах.

Уровень подготовки выпускников I, II, III уровней соответствует государственным образовательным стандартом и находится, в основном, на оптимальном уровне. Успеваемость за последние 3 года в школе составляет 99,9%. В школе изучается один иностранный язык – английский.

Велись кружковые занятия.

### **8. Учебные и внеучебные достижения обучающихся.**

В школе сложилась система проведения школьных предметных олимпиад по основным предметам школьного курса. Школьные олимпиады охватывают до 50% учащихся второй и третьей ступени обучения. Олимпиадные задания школьного тура требуют от учащихся нестандартного подхода при выполнении, проявления творческой индивидуальности.

Учащиеся нашей школы в 2016-2017 учебном году приняли активное участия на районных предметных олимпиадах. Учащиеся школы принимали участие во всех районных и республиканских мероприятиях.

Анализ данных ЕГЭ за последние три года позволяет говорить о том, что результаты учебных достижений выпускников 11 классов остаются стабильными по такому показателю как успеваемость – 100 %, а качество знаний – увеличивается. По итогам ЕГЭ за последние три года средний балл по всем предметам выше районных и республиканских.

- по списку на конец 2016-2017 учебного года – 245 обучающихся;
- на начало 2017-2018 учебного года – 271 обучающийся;
- оставлены на повторный курс обучения – 0 обучающихся;
- выпущено с документами обычного образца – 19 выпускника (9 кл), 4 выпускников 11 класса получили аттестат обычного образца;
- окончили учебный год по школе на «отлично» – 35 учеников (7%);
- окончили учебный год по школе на «4» и «5» – 62 учеников (18%).
- общая успеваемость по школе – 100 % , качество знаний – 39,6%.

### 9. Внеучебные достижения учащихся

№	Ф.И.О. учащегося (полностью)	Класс (2-11)	ОУ	Достижения (название мероприятия, степень достижений: призер, победитель)		
				Муниципального уровня	Республиканского уровня	Всероссийского уровня
Образовательные мероприятия						
1.	Кунижева Амина Амировна	9	МКОУ «СОШ №1» с.п. Шалушка	Предметные олимпиады: Обществознание победитель		
2.	Гужежева Марьяна Заурбековна	10	МКОУ «СОШ №1» с.п. Шалушка	Кабардинский язык победитель		
3.	Чабдаров Темирлан Анзорович	8	МКОУ «СОШ №1» с.п. Шалушка	Технология победитель		
4.	Ширитова Камилла Мамишевна	8	МКОУ «СОШ №1» с.п. Шалушка	Технология победитель		
5.	Кушхова Диана Хабасовна	10	МКОУ «СОШ №1» с.п. Шалушка	История призер		
6.	Юанова Амина Альбертовна	8	МКОУ «СОШ №1» с.п. Шалушка	Немецкий язык призер		
7.	Дарока Мухаммад Валидович	7	МКОУ «СОШ №1» с.п. Шалушка	Английский язык призер		

8.	Дарока Ая Валидовна	9	МКОУ «СОШ №1» с.п. Шалушка	Английский язык призер		
9.	Алхасова Залина Муратовна	10	МКОУ «СОШ №1» с.п. Шалушка	Биология призер		
10.	Бзабзева Дарина Аслановна	7	МКОУ «СОШ №1» с.п. Шалушка	Математика призер		
11.	Уянаева Джамия Ибрагимовна	10	МКОУ «СОШ №1» с.п. Шалушка	Балкарский язык призер	Республиканская олимпиада по родному языку победитель	
12.	Кайгермазова Зайнаф Андреевна	8	МКОУ «СОШ №1» с.п. Шалушка	Балкарский язык призер		
13.	Сыропятова Олеся Владимировна	9	МКОУ «СОШ №1» с.п. Шалушка	Литература призер		
14.	Семенов Рамазан Азаматович	11	МКОУ «СОШ №1» с.п. Шалушка	Технология призер		
15.	Нафедзова Рамина Олеговна	4	МКОУ «СОШ №1» с.п. Шалушка	Интеллектуальный марафон для уч-ся начальной школы победитель		
16.	Амшоков Аскерхан Асланович	2	МКОУ «СОШ №1» с.п. Шалушка	Интеллектуальный марафон для уч-ся начальной школы призер		
17.	Мацева Арина Мурадиновна	3	МКОУ «СОШ №1» с.п. Шалушка	Интеллектуальный марафон для уч-ся начальной школы призер	Интеллектуальный марафон для уч-ся начальной школы призер	
18.	Керефова АминаТимуровна	8	МКОУ «СОШ №1» с.п. Шалушка	Литература призер		
19.	Каширгов Идар	3	МКОУ «СОШ №1» с.п. Шалушка		Окружающий мир победитель	



Культурные мероприятия

1.	Уянаева Джамиля Ибрагимовна	10	МКОУ «СОШ №1» с.п. Шалушка		Конкурс сочинений к 60-летию со Дня восстановления балкар. народа 2 место  Конкурс, посвященный 100- летию К.Кулиева2 место	
2.	Кайгермазова Зайнаф Андреевна	8	МКОУ «СОШ №1» с.п. Шалушка		Конкурс сочинений к 60-летию со Дня восстановления балкар. народа 3 место	
3.	Алхасова Залина Муратовна	10	МКОУ «СОШ №1» с.п. Шалушка	Участник муниципальных акций: «Бессмертный полк»; «Знамя Победы»; «Эстафета памяти». Участник в муниципальной акции «Экстремизм - враг молодежи»	Конкурс «Слово твое идет по миру и учит мир радости» 3 место Призер республиканского конкурса РЭБЦ «Юный эколог - краевед» Участник Республиканского молодежного форума "Стоп коррупции "	
4.	Атмурзаева Жаннет	11	МКОУ «СОШ №1» с.п. Шалушка	Конкурс «Палитра ремесел - 2017» победитель	Конкурс «Палитра ремесел - 2017» победитель	
5.	Бахова Жанна Руслановна	5	МКОУ «СОШ №1» с.п. Шалушка	Конкурс социальных проектов «Детская радиопрограмма на родном языке» победитель		
6.	Кушхова Диана Хабасовна	10	МКОУ «СОШ №1» с.п. Шалушка		Конкурс «Родной язык – душа моя, мой мир» 3 место	
7.	Ордашкова Ирина Асланбековна	8	МКОУ «СОШ №1» с.п. Шалушка	Конкурс «Звонкие голоса России- 2017» 2 место		
8.	Кайгермазова Зайнаф Андреевна	8	МКОУ «СОШ №1» с.п. Шалушка	Конкурс патриотической песни 3 место		

9.	Юанова Сабина	8	МКОУ «СОШ №1» с.п. Шалушка	Конкурс, посвященный Всемирному дню охраны 3 место		
10.	Шокарова Дина Адамовна	2	МКОУ «СОШ №1» с.п. Шалушка		Конкурс творческих работ «Познание. Творчество. Дети» 1 место	
11.	Князева Милена	10	МКОУ «СОШ №1» с.п. Шалушка		Конкурс «Мой край-Кабардино-Балкария» 3 место	
12.	Юанова Ирина Руслановна	6	МКОУ «СОШ №1» с.п. Шалушка			<p>Всероссийский детско-юношеский фестиваль-конкурс народного творчества «Февральские окна» 1 место г.Сочи</p> <p>Третий открытый международный детско-юношеский фестиваль-конкурс юных дарований «Весеннее скерцо» 1 место г.Сочи</p>

- Участие в предметных олимпиадах

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество участников школьного этапа	270	298	290	321
Количество участников муниципального	29	38	39	21
Призеры республиканского этапа	4	2	1	2
Количество участников регионального этапа	2	2	1	2

## **10. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.**

Одной из задач школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни. В школе было проведено 18 спортивных мероприятий.

Медицинское обслуживание в школе обеспечивается медицинским персоналом Шалушкинской амбулатории, которая наряду с администрацией и педагогическим коллективом проводит лечебно-профилактические мероприятия, осуществляет соблюдение санитарно-гигиенических норм. Обучающимся регулярно делаются прививки в соответствии с действующими требованиями, в 9, 11 классах – флюорография.

Обучающиеся школы регулярно проходят медицинские осмотры врачами - узкими специалистами.

## **11. Социальная активность учреждения.**

Школа активно взаимодействует с Администрацией, Советом ветеранов, кружками и спортивными секциями, функционирующими в с.п. Шалушка. Школа занимает активную социальную позицию в масштабах всего села.

Школа принимает активное участие в спортивных соревнованиях, акциях милосердия, мероприятиях в рамках празднования 9 мая, 23 февраля, 8 Марта, Дня защиты детей. Большая работа ведется по благоустройству, санитарной очистке села и прилегающих дорог, поймы реки Шалушка.

Педагогический коллектив и учащиеся школы принимают активное участие во всех районных мероприятиях.

## **12. Основные направления ближайшего развития образовательного учреждения.**

1. Формирование духовно ориентированной педагогической среды, способная реализовать идею целостного развития личности.
2. Интенсификация учебно-воспитательного процесса на основе совершенствования педагогического мастерства учителя и классного руководителя.
3. Воспитание и развитие ученика как свободной, ответственной и творческой личности.
4. Обеспечение условий обучения на современной учебно-материальной базе с использованием современного оборудования и учебной литературы.
5. Обеспечение обучения в условиях, гарантирующих защиту прав и личности обучающегося в образовательном процессе, его психологическую и физическую безопасность.
6. Создание ситуации выбора предметов для дополнительной углублённой подготовки с учётом способностей, желаний и возможностей учащихся; формирование интеллектуальной и психологической готовности старшеклассников к профессиональному и личностному самоопределению с последующей самореализацией.
7. Развитие и совершенствование форм ученического самоуправления; включение учащихся в управление ОУ. Расширение общественного участия в управлении школой.

Публичный доклад принят  
на общем собрании трудового коллектива.  
Протокол №1 от 05.09.17



Директор школы

З. Кучменов