

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и науки

Кабардино-Балкарской Республики

Управление образования Чегемского муниципального района

МКОУ "СОШ №1" с.п.Шалушка

РАССМОТРЕНО

на заседании
Педагогического совета

Протокол №1
от «29» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

_____Бакова Р.Х.
«29» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ СОШ №1
_____ Кучменов З.А.

Приказ №122/ОД
от «30» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Литературное чтение на родном

(кабардино-черкесском) языке»

для обучающихся 1– 4 классов

(2 класс)

с.п. Шалушка 2023

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном (кабардино-черкесском) языке».

1. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном (кабардино-черкесском) языке» (предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном (кабардино-черкесском) языке») (далее соответственно - программа по литературному чтению на родном (кабардино-черкесском) языке, литературное чтение на родном (кабардино-черкесском) языке) разработана для обучающихся, владеющих родным (кабардино-черкесским) языком, и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по литературному чтению на родном (кабардино-черкесском) языке.

2. Пояснительная записка отражает общие цели изучения литературного чтения на родном (кабардино-черкесском) языке, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов.

3. Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования.

4. Планируемые результаты освоения программы по литературному чтению на родном (кабардино-черкесском) языке включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне начального общего образования, а также предметные результаты за каждый год обучения.

5. Пояснительная записка.

5.1. Программа по литературному чтению на родном (кабардино-черкесском) языке на уровне начального общего образования разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей

программы по учебному предмету, ориентированной на современные тенденции в образовании и активные методики обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО к результатам освоения основной образовательной программы по учебному предмету «Литературное чтение

на родном языке» курс направлен на формирование понимания места и роли литературы на родном языке в едином культурном пространстве Российской Федерации, в сохранении и передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей, понимания роли фольклора

и художественной литературы родного народа в создании культурного, морально-этического и эстетического пространства субъекта Российской Федерации,

на формирование понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и российской культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций, формирования представлений о мире, национальной истории и культуре, воспитания потребности в систематическом чтении на родном языке для обеспечения культурной самоидентификации.

Основная идея учебного предмета «Литературное чтение на родном (кабардино-черкесском) языке» состоит в том, что кабардино-черкесская литература включает в себя систему ценностных кодов, единых для национальной культурной традиции. Являясь средством не только их сохранения, но и передачи подрастающему поколению, кабардино-черкесская литература устанавливает

тем самым преемственную связь прошлого, настоящего и будущего национально-культурной традиции в сознании младших школьников.

Освоение программы по учебному предмету «Литературное чтение» в 1 классе начинается вводным интегрированным курсом «Обучение грамоте»

(66 часов). Содержание курса «Литературное чтение», реализуемого в период обучения грамоте, представлено в Федеральной рабочей программе учебного предмета «Родной (кабардино-черкесский) язык». Период обучения грамоте заканчивается к концу 1 класса и отдельного обучения учебных предметов «Родной (кабардино-черкесский) язык» и «Литературное чтение на родном (кабардино-черкесском) языке» нет. Отдельное изучение учебных предметов «Родной (кабардино-черкесский) язык» и «Литературное чтение на родном (кабардино-черкесском) языке» начинается со 2 класса.

5.2. В содержание программы по литературному чтению на родном (кабардино-черкесском) языке выделяются следующие содержательные линии: виды речевой и читательской деятельности, литературоведческая пропедевтика, творческая деятельность обучающихся, круг детского чтения.

5.3. Изучение литературного чтения на родном (кабардино-черкесском) языке направлено на достижение следующих целей:

овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;

совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов;

развитие интереса к чтению и книге, формирование читательского кругозора

и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы, формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности, воспитание интереса и уважения к культуре народов России;

формирование интереса к истории, традиции, искусству своего народа, а также к жизни и культуре народов России;

ознакомление с детской литературой родного, русского и других народов, формирование патриотизма и чувства любви к своей Родине и народу.

5.4. Общее число часов, рекомендованных для изучения литературного чтения на родном (кабардино-черкесском) языке - во 2 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе - 34 часа (1 час в неделю).

6. Содержание обучения во 2 классе.

6.1. «ІуэрыІуатэ - дыщэ пхъуантэ» («Фольклор - золотой ларец»).

Къуажэхъхэр (Загадки). Псалъэжъхэр (Пословицы). ПсынщІэрыпсалъэхэр (Скороговорки). Нэщэнэхэр (Приметы). Джэгукиэхэр (Игры и забавы). Таурыхъхэр, псысэхэр (Сказки): «Дыгъужьыр, бажэр, адакъэр» («Волк, лиса, петух»), «Аслъэнымрэ дзыгъуэмрэ» («Лев и мышь»), «Мыщэмрэ Бажэмрэ» («Медведь и лиса»), «Бажэмрэ Кърумрэ» («Лиса и журавль» (русская народная сказка в обработке А. Афанасьева, перевод Х. Кармокова)).

6.2. «Бжыхъэ дыщэфэ» («Золотая осень»).

Бжыхъэ (Осень). П. Хатуев, стихотворение «КІэпхъ» («Белка»). Б. Карданов, рассказ «Хъэту цыкІурэ Жэмалрэ жыг зэрагъэкІар» («Как Жамал и Хату выращивали деревья»). Б. Кагермазов, стихотворение «Ди кхъужьейр» («Наши грушевые деревья»). Х. Абитов, стихотворение «Бжыхъэ» («Осень»). А. Браев, рассказ «Мэз лъапэм» («У лесной опушки»). З. Налоев, стихотворение «Бжыхъэр бейщ» («Богатая осень»).

6.3. «Ди ныбжьэгъуфІ псэущхъэхэр» («Наши друзья - животные»).

В. Абитов, стихотворение «Си бажэ» («Моя лиса»). Х. Кармоков, сказка «Хъэмрэ Мыщэмрэ» («Собака и Медведь»). Б. Жанимов, стихотворение «Къуалэбзу пшыналъэ» («Птичья мелодия»). А. Куантов, рассказ «Джэджьейм и Іэмалыр» («Изворотливый цыпленок»). А. Черкесов, стихотворение

«Парийрэ КІушэрэ» («Парий и Куша»). М. Кештов, стихотворение «Шырэ» («Шырэ»). Б. Кагермазов, стихотворение «Цыжьбанэ» («Ёжик»).

6.4. «Щымахуэр щыІэми, зэман дахащэщ» («Люблю природу зимой»).

Дыкъэзыухъуреихъ дуней. Япэ уэс (Окружающий мир. Первый снег). Л. Афаунов, стихотворение «Щымахуэ» («Зима»). Ф. Казанова, стихотворение «ГуфІэгъуэ» («Радостное событие»). Б. Карданов, рассказ «Уэсыр джэдыгуш» («Снег - покрывало»). Б. Журтов, рассказ «Бацэ». («Бацэ»). А. Шогенцуков, стихотворение «ИлъэсыщІэ» («Новый год»). Б. Жанимов, рассказ «БзуупцІэ» («Чёрный дрозд»).

6.5. «Лэжьыгъэр гуфІэгъуэщ» («Труд - радость»).

Л. Афаунов, стихотворение «Щыльэмрэ уафэмрэ» («Земля и небо»). П. Кажаров, стихотворение «ІэщІагъэлІ» («Специалист»). Х. Гяургиев, рассказ «Нанэ» («Нана»). Б. Кагермазов, стихотворение «Бжэндэхъухэр згъэгуфІэнщ» («Обрадую скворцов»). А. Ханфенов, рассказ «Дыкъуэнагъ насыпфІэ» («Счастливый Джыкъуэнагъ»). З. Налоев, рассказ «Зулий и жыг» («Деревце Зулий»). О. Хашукоев, стихотворение «Хэт ар?» («Кто это?»). Б. Карданов, рассказ «Ныбжьэгъу пэж» («Верный друг»).

6.6. «Хэкум дрогушхуэ!» («Мы гордимся своей Родиной!»).

Ди Хэкур (Наша Родина). У. Ногмов, стихотворение «Къалэм сыщохъэщІэ» («В гостях в городе»). А. Шогенцуков, стихотворение «Сабиигъуэ» («Детство»). А. Шоров, стихотворение «Сыт насыпыр?» («Что такое счастье?»). М. Губжев, рассказ «Пщэдджыжьыр къуажэм» («Утро в селе»). М. Ахметов, стихотворение «СощІ сурэт» («Я рисую»).

6.7. «Къытхуеблагъэ, гъатхэ!» («Добро пожаловать, весна!»).

«ХъыбарегъащІэ» («Оповещение»). Л. Афаунов, стихотворения «Гъатхэр къэсыжащ» («Весна вернулась»), «Гъатхэ» («Весна»). Б. Карданов, рассказ «Си мамэ дыщэ» («Моя золотая мама»). З. Налоев, рассказ «Лиуан и бдзэжьей ещэкІар» («Как Лиуан ловил рыбу»). П. Кажаров, стихотворение «Си мамэ» («Моя мама»). Л. Шогенов, стихотворение «Хъэсэн» («Хасан»). Л. Бозиев, рассказ «МыІэрысэ дыщафэхэр» («Золотистые яблоки»).

6.8. «Гъэмахуэ тхъэжыгъуэ» («Летнее изобилие»).

Б. Аброкова, рассказ «Бжьэпэм» («У обрыва»). М. Кештов, стихотворение «Жыгхэр мэгуащэ» («Шепот деревьев»). К. Ушинский, рассказ «Мэз цыкIум» («В лесу») (Перевод А. Гергова). Б. Кагермазов, стихотворение «Псы цыкIу» («Ручеек»).

Предметные результаты изучения литературного чтения на родном (кабардино-черкесском) языке. К концу обучения во 2 классе обучающийся научится:

читать целыми словами или выражениями вслух, постепенно увеличивая скорость чтения в соответствии с индивидуальными возможностями;

читать про себя в процессе первичного ознакомительного чтения, выборочного и смыслового чтения;

строить короткое монологическое высказывание (краткий или развернутый ответ на вопрос учителя);

слушать собеседника (учителя, одноклассника и другие), дополнять прозвучавшие ответы новым содержанием;

работать в паре (малой группе) над элементарным анализом прочитанного произведения;

составлять модели речи типов описание, рассказ;

пополнять активный словарный запас;

оценивать и характеризовать героев произведения;

выделять части текста по предложенному плану;

моделировать свою речь по типу сказки;

наблюдать за развитием сюжета в произведении;

выявлять авторское отношение к персонажам, их поведению;

составлять план прозаического произведения;

называть имена 2-3 классиков и современных детских авторов кабардинской литературы;

знать названия изученных произведений, кратко пересказывать их содержание;

читать наизусть 5-6 несложных стихотворений (по выбору).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	«Дуэрыгуатэ - дышэ пхъуантэ» («Фольклор - золотой ларец»). Къуажэхьхэр (Загадки). Псалъэжхэр (Пословицы). ПсынцІэрыпсалъэхэр (Скороговорки). Нэщэнэхэр (Приметы). Джэгукиэхэр(Игры и забавы).	4			www.edu.ru https://подныеязыки.рф http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectronicLibrary.aspx https://www.anabza.org/ http://nurkbr.ru/ http://www.amalhtus.com/
2	Таурыхьхэр, псысэхэр (Сказки) «Дыгъужьыр, бажэр, адакъэр» («Волк, лиса, петух»), «Аслъэнымрэ дзыгъуэмрэ» («Лев и мышь»), «Мыщэмрэ Бажэмрэ» («Медведь и лиса»), «Бажэмрэ Кърумрэ» («Лиса и журавль» (русская народная сказка в обработке А. Афанасьева, перевод Х. Кармокова))	5			www.edu.ru https://подныеязыки.рф http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectronicLibrary.aspx https://www.anabza.org/ http://nurkbr.ru/ http://www.amalhtus.com/
3	«Бжыхьэ дышафэ» («Золотая осень»). Бжыхьэ (Осень). П. Хатуев, стихотворение «КІэпхъ» («Белка»). Б. Карданов, рассказ «Хьэту цыкІурэ Жэмалрэ жыг зэрагъэкІар» («Как Жамал и Хату выращивали деревья»). Б. Кагермазов, стихотворение «Ди кхъужьейр» («Наши грушевые деревья»). Х. Абитов, стихотворение «Бжыхьэ» («Осень»). А. Браев, рассказ «Мэз лъапэм» («У лесной опушки»). З. Налоев, стихотворение «Бжыхьэр бейщ» («Богатая осень»).	8			www.edu.ru https://подныеязыки.рф http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectronicLibrary.aspx https://www.anabza.org/ http://nurkbr.ru/ http://www.amalhtus.com/

4	<p>«Ди ныбжьэгүүфI псэушхьэхэр» («Наши друзья - животные»). В. Абитов, стихотворение «Си бажэ» («Моя лиса»). Х. Кармоков, сказка «Хьэмрэ Мыщэмрэ» («Собака и Медведь»). Б. Жанимов, стихотворение «Къуалэбзу пшыналгэ» («Птичья мелодия»). А. Куантов, рассказ «Джэджьейм и Iэмалыр» («Изворотливый цыпленок»). А. Черкесов, стихотворение «Парийрэ КIушэрэ» («Парий и Куша»). М. Кештов, стихотворение «Шырэ» («Шырэ»). Б. Кагермазов, стихотворение «Цыжьбанэ» («Ёжик»).</p>	8			www.edu.ru https://подныеязыки.рф http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectronicLibrary.aspx https://www.anabza.org/ http://nurkbr.ru/ http://www.amalhtus.com/
5	<p>«ЩIымахуэр щIыIэми, зэман дахащэщ» («Люблю природу зимой»). Дыкьэзыухьуреихь дуней. Япэ уэс (Окружающий мир. Первый снег). Л. Афаунов, стихотворение «ЩIымахуэ» («Зима»). Ф. Казанова, стихотворение «ГуфIэгьуэ» («Радостное событие»). Б. Карданов, рассказ «Уэсыр джэдыгуш» («Снег - покрывало»). Б. Журтов, рассказ «Бацэ». («Бацэ»). А. Шогенцуков, стихотворение «ИльэсыщIэ» («Новый год»). Б. Жанимов, рассказ «БзуупцIэ» («Чёрный дрозд»).</p>	10			www.edu.ru https://подныеязыки.рф http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectronicLibrary.aspx https://www.anabza.org/ http://nurkbr.ru/ http://www.amalhtus.com/
6	<p>«Лэжьыгьэр гуфIэгьуэш» («Труд - радость»). Л. Афаунов, стихотворение «ЩIыльэмрэ уафэмрэ» («Земля и небо»). П. Кажаров, стихотворение «IэщIагьэлI» («Специалист»). Х. Гяургиев, рассказ «Нанэ» («Нана»). Б. Кагермазов, стихотворение «Бжэндэхьухэр згьэгьуфIэнц» («Обрадную скворцов»). А. Ханфенов, рассказ «Дыкьуэнагь насыпыфIэ» («Счастливый Джыкьуэнагь»). З. Налоев, рассказ «Зулий и жыг» («Деревце Зулий»). О. Хашукоев, стихотворение «Хэт ар?» («Кто это?»). Б. Карданов, рассказ «Ныбжьэгьу пэж» («Верный друг»).</p>	9			www.edu.ru https://подныеязыки.рф http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectronicLibrary.aspx https://www.anabza.org/ http://nurkbr.ru/ http://www.amalhtus.com/

7	<p>«Хэкум дрогушхуэ!» («Мы гордимся своей Родиной!»).</p> <p>Ди Хэкур (Наша Родина). У. Ногмов, стихотворение «Къалэм сысохьэщІэ» («В гостях в городе»). А. Шогенцуков, стихотворение «Сабиигъуэ» («Детство»). А. Шоров, стихотворение «Сыт насыпыр?» («Что такое счастье?»). М. Губжев, рассказ «Пщэдджыжьыр къуажэм» («Утро все!»). М. Ахметов, стихотворение «СощІ сурэт» («Я рисую»).</p>	7			www.edu.ru https://подныеязыки.рф http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectronicLibrary.aspx https://www.anabza.org/ http://nurkbr.ru/ http://www.amalhtus.com/
8	<p>«Къытхуеблагъэ, гъатхэ!» («Добро пожаловать, весна!»). «ХъыбарегъащІэ» («Оповещение»). Л. Афаунов, стихотворения «Гъатхэр къэсыжащ» («Весна вернулась»), «Гъатхэ» («Весна»). Б. Карданов, рассказ «Си мамэ дыщэ» («Моя золотая мама»). З. Налоев, рассказ «Лиуан и бдзэжьей ещэкІар» («Как Лиуан ловил рыбу»). П. Кажаров, стихотворение «Си мамэ» («Моя мама»). Л. Шогенов, стихотворение «Хъэсэн» («Хасан»). Л. Бозиев, рассказ «МыІэрысэ дыщафэхэр» («Золотистые яблоки»).</p>	10			www.edu.ru https://подныеязыки.рф http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectronicLibrary.aspx https://www.anabza.org/ http://nurkbr.ru/ http://www.amalhtus.com/
9	<p>«Гъэмахуэ тхъэжыгъуэ» («Летнее изобилие»).</p> <p>Б. Аброкова, рассказ «Бжьэпэм» («У обрыва»). М. Кештов, стихотворение «Жыгхэр мэІущащэ» («Шепот деревьев»). К. Ушинский, рассказ «Мэз цІыкІум» («В лесу») (Перевод А. Гергова). Б. Кагермазов, стихотворение «Псы цІыкІу» («Ручеек»).</p>	6			www.edu.ru https://подныеязыки.рф http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectronicLibrary.aspx https://www.anabza.org/ http://nurkbr.ru/ http://www.amalhtus.com/
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС (Литературное чтение на родном (кабардинском) языке)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче- ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практич еские работы		
	«ІуэрыІуатэ - дыщэ пхъуантэ» («Фольклор - золотой ларец»).с.4.	4				
1	Къуажэхъхэр (Загадки).	1			5.09.	www.edu.ru https://подныеязыки.рф http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectronicLibrary.aspx https://www.anabza.org/ / http://nurkbr.ru/ http://www.amalntus.com/
2	Псалъэжъхэр (Пословицы).	1			7.09	www.edu.ru https://подныеязыки.рф http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectronicLibrary.aspx https://www.anabza.org/
3	ПсынщІэрыпсалъэхэр (Скороговорки). Нэщэнэхэр (Приметы).	1			12.09.	/ http://nurkbr.ru/ http://www.amalntus.com/
4	ДжэгукІэхэр(Игры и забавы).	1			14.09.	www.edu.ru https://подныеязыки.рф http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectronicLibrary.aspx https://www.anabza.org/
	Таурыхъхэр, псысэхэр (Сказки) с.5.	5				
5	«Дыгъужъыр, бажэр, адакъэр» («Волк, лиса, петух»),	1			19.09.	www.edu.ru https://подныеязыки.рф http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectronicLibrary.aspx https://www.anabza.org/

6	«Аслъэнымрэ дзыгъуэмрэ» («Лев и мышь»),	1			21.09.	/ http://nurkbr.ru/ http://www.amalntus.com/
7	«Мыщэмрэ Бажэмрэ» («Медведь и лиса»)	1			26.09.	www.edu.ru https://подныеязыки.pdf http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectronicLibrary.aspx https://www.anabza.org/
8	«Бажэмрэ Кърумрэ» («Лиса и журавль» (русская народная сказка в обработке А. Афанасьева, перевод Х. Кармокова)).	1			28.09.	/ http://nurkbr.ru/ http://www.amalntus.com/
9	Зыкъэпщытэж.	1			3.10.	www.edu.ru https://подныеязыки.pdf http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectronicLibrary.aspx https://www.anabza.org/
	«Бжыхъэ дыщэфэ» («Золотая осень»).с.8.	8				
10	Стихотворение Бжыхъэ (Осень).	1			5.10.	www.edu.ru https://подныеязыки.pdf http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectronicLibrary.aspx https://www.anabza.org/
11	П. Хатуев, «КІэпхъ» («Белка»).	1			10.10	/ http://nurkbr.ru/ http://www.amalntus.com/
12	Б. Карданов, рассказ «Хъэту цыкІурэ Жэмалрэ жыг зэрагъэкІар» («Как Жамал и Хату выращивали деревья»).	1			12.10.	www.edu.ru https://подныеязыки.pdf http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectronicLibrary.aspx https://www.anabza.org/
13	Б. Кагермазов, стихотворение «Дикхъужейр» («Наши грушевые деревья»).	1			17.10.	/ http://nurkbr.ru/ http://www.amalntus.com/

14	Х. Абитов, стихотворение «Бжыхьэ» («Осень»).	1			19.10.	www.edu.ru https://подныеязыки.pdf http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectronicLibrary.aspx https://www.anabza.org/
15	А. Браев, рассказ «Мэз лъапэм» («У лесной опушки»).	1			24.10.	/ http://nurkbr.ru/ http://www.amalntus.com/
16	З. Налоев, стихотворение «Бжыхьэр бейц» («Богатая осень»).	1			26.10.	www.edu.ru https://подныеязыки.pdf http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectronicLibrary.aspx https://www.anabza.org/
17	Зыкьэпщытэж.	1			9.11.	/ http://nurkbr.ru/ http://www.amalntus.com/
	«Ди ныбжьэгъуфI псэущьэхэр» («Наши друзья - животные»). С.8.	8				
18	В. Абитов, стихотворение «Си бажэ» («Моя лиса»).	1			14.11.	www.edu.ru https://подныеязыки.pdf http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectronicLibrary.aspx https://www.anabza.org/
19	Х. Кармоков, сказка «Хьэмрэ Мыщэмрэ» («Собака и Медведь»).	1			16.11.	/ http://nurkbr.ru/ http://www.amalntus.com/
20	Б. Жанимов, стихотворение «Къуалэбзу пшыналъэ» («Птичья мелодия»).	1			21.11.	www.edu.ru https://подныеязыки.pdf http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectronicLibrary.aspx https://www.anabza.org/
21	А. Куантов, рассказ «Джэджейм и Iэмалыр» («Изворотливый цыпленок»).	1			23.11.	/ http://nurkbr.ru/ http://www.amalntus.com/
22	А. Черкесов, стихотворение «Парийрэ КIуцэрэ» («Парий и Куша»).	1			28.11.	www.edu.ru https://подныеязыки.pdf http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectronicLibrary.aspx https://www.anabza.org/
23	М. Кештов, стихотворение «Шырэ» («Шырэ»).	1			30.11.	/ http://nurkbr.ru/ http://www.amalntus.com/

24	Б. Кагермазов, стихотворение «Цыжьбанэ» («Ёжик»).	1			5.12.	www.edu.ru https://подныеязыки.рф http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectrinicLibrary.aspx https://www.anabza.org/
25	Зыкьэпщытэж.	1			7.12.	www.edu.ru https://подныеязыки.рф http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectrinicLibrary.aspx https://www.anabza.org/ / http://nurkbr.ru/ http://www.amalntus.com/
	«Щымахуэр щыІэми, зэман дахашцэ» («Люблю природу зимой»). С.10.	10				
26	Дыкьэзыгхуреихь дуней. Япэ уэс (Окружающий мир. Первый снег).	1			12.12.	www.edu.ru https://подныеязыки.рф http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectrinicLibrary.aspx https://www.anabza.org/
27	Л. Афаунов, стихотворение «Щымахуэ» («Зима»).	1			14.12.	/ http://nurkbr.ru/ http://www.amalntus.com/
28	Ф. Казанова, стихотворение «ГуфІэгъуэ» («Радостное событие»).	1			19.12.	www.edu.ru https://подныеязыки.рф http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectrinicLibrary.aspx https://www.anabza.org/
29	Б. Карданов, рассказ «Уэсыр джэдыгуц» («Снег - покрывало»).	1			21.12.	/ http://nurkbr.ru/ http://www.amalntus.com/
30	Б. Журтов, рассказ «Бацэ». («Бацэ»).	1			26.12.	www.edu.ru https://подныеязыки.рф http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectrinicLibrary.aspx https://www.anabza.org/
31	Б. Журтов, рассказ «Бацэ». («Бацэ»).	1			11.01.	/ http://nurkbr.ru/ http://www.amalntus.com/
32	А. Шогенцуков, стихотворение «ИльэсыщІэ» («Новый год»).	1			16.01.	www.edu.ru https://подныеязыки.рф http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectrinicLibrary.aspx https://www.anabza.org/

33	Б. Жанимов, рассказ «БзуупцIэ» («Чёрный дрозд»).	1			18.01.	www.edu.ru https://подныеязыки.pdf http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectronicLibrary.aspx https://www.anabza.org/
34	Проект «Сыт уи псэукIэ, щIымахуэ бзу?»	1			23.01.	/ http://nurkbr.ru/ http://www.amalntus.com/
35	Зыкьэпщытэж.	1			25.01.	www.edu.ru https://подныеязыки.pdf http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectronicLibrary.aspx https://www.anabza.org/
	«Лэжыгьэр гуфIэгьуэщ» («Труд - радость»). С.9.	9				
36	Л. Афаунов, стихотворение «ЩIыльэмрэ уафэмрэ» («Земля и небо»).	1			30.01.	www.edu.ru https://подныеязыки.pdf http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectronicLibrary.aspx https://www.anabza.org/
37	П. Кажаров, стихотворение «IэщIагьэлI» («Специалист»).	1			1.02.	/ http://nurkbr.ru/ http://www.amalntus.com/
38	Х. Гяургиев, рассказ «Нанэ» («Нана»).	1			6.02.	www.edu.ru https://подныеязыки.pdf http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectronicLibrary.aspx https://www.anabza.org/
39	Б. Кагермазов, стихотворение «Бжэндэхьухэр згьэгуфIэнц» («Обрадуя скворцов»).	1			8.02.	/ http://nurkbr.ru/ http://www.amalntus.com/
40	А. Ханфенов, рассказ «Дыкьуэнагь насыпыфIэ» («Счастливый Джыкьуэнагь»).	1			13.02.	www.edu.ru https://подныеязыки.pdf http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectronicLibrary.aspx https://www.anabza.org/
41	З. Налоев, рассказ «Зулий и жыг» («Деревце Зулий»).	1			15.02.	/ http://nurkbr.ru/ http://www.amalntus.com/
42	О. Хашукоев, стихотворение «Хэт ар?» («Кто это?»).	1			20.02.	www.edu.ru https://подныеязыки.pdf http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectronicLibrary.aspx https://www.anabza.org/

43	Б. Карданов, рассказ «Ныбжъэгъу пэж» («Верный друг»).	1			22.02.	/ http://nurkbr.ru/ http://www.amalntus.com/
44	Зыкъэпщытэж.	1			27.02.	www.edu.ru https://подныеязыки.pdf http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectronicLibrary.aspx https://www.anabza.org/ / http://nurkbr.ru/ http://www.amalntus.com/
	«Хэкум дрогушхуэ!» («Мы гордимся своей Родиной!»).с.7.	7				
45	Ди Хэкур (Наша Родина).	1			29.02.	www.edu.ru https://подныеязыки.pdf http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectronicLibrary.aspx https://www.anabza.org/
46	У. Ногмов, стихотворение «Къалэм сыщохъэщIэ» («В гостях в городе»).	1			5.03.	/ http://nurkbr.ru/ http://www.amalntus.com/
47	А. Шогенцуков, стихотворение «Сабиигъуэ» («Детство»).	1			7.03.	www.edu.ru https://подныеязыки.pdf http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectronicLibrary.aspx https://www.anabza.org/
48	А. Шоров, стихотворение «Сыт насыпыр?» («Что такое счастье?»).	1			12.03.	/ http://nurkbr.ru/ http://www.amalntus.com/
49	М. Губжев, рассказ «Пщэдджыжьыр къуажэм» («Утро вселе»).	1			14.03.	www.edu.ru https://подныеязыки.pdf http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectronicLibrary.aspx https://www.anabza.org/
50	М. Ахметов, стихотворение «СощI сурэт» («Я рисую»).	1			19.03.	/ http://nurkbr.ru/ http://www.amalntus.com/
51	Зыкъэпщытэж.	1			21.03.	www.edu.ru https://подныеязыки.pdf http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectronicLibrary.aspx https://www.anabza.org/
	«Къытхуеблагъэ, гъатхэ!» («Добро пожаловать, весна!»).с.10.	10				

52	«ХыбарегъацIэ» («Оповещение»).	1			4.04.	www.edu.ru https://подныеязыки.pdf http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectronicLibrary.aspx https://www.anabza.org/
53	Л. Афаунов, стихотворения «Гъатхэр къэсыжащ» («Весна вернулась»),	1			9.04.	/ http://nurkbr.ru/ http://www.amalntus.com/
54	Б. Карданов, рассказ «Си мамэ дыщэ» («Моя золотая мама»).	1			11.04.	www.edu.ru https://подныеязыки.pdf http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectronicLibrary.aspx https://www.anabza.org/
55	З. Налоев, рассказ «Лиуан и бдзэжьей ецэкIар» («Как Лиуан ловил рыбу»).	1			16.04.	/ http://nurkbr.ru/ http://www.amalntus.com/
56	П. Кажаров, стихотворение «Си мамэ» («Моя мама»).	1			18.04.	www.edu.ru https://подныеязыки.pdf http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectronicLibrary.aspx https://www.anabza.org/
57	Л. Шогенов, стихотворение «Хьэсэн» («Хасан»).	1			23.04.	/ http://nurkbr.ru/ http://www.amalntus.com/
58	Л. Афаунов, «Гъатхэ» («Весна»).	1			25.04.	www.edu.ru https://подныеязыки.pdf http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectronicLibrary.aspx https://www.anabza.org/
59	Л. Бозиев, рассказ «МыIэрысэ дыщафэхэр» («Золотистые яблоки»).	1			30.04.	/ http://nurkbr.ru/ http://www.amalntus.com/
60	Шамурзов А. «Нанэ» («Нана»)	1			2.05.	www.edu.ru https://подныеязыки.pdf http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectronicLibrary.aspx https://www.anabza.org/
61	Зыкъэпщытэж.	1			7.05.	/ http://nurkbr.ru/ http://www.amalntus.com/
	«Гъэмахуэ тхъэжыгъуэ» («Летнее изобилие»). С.б.	6				

62	Б. Аброкова, рассказ «Бжэпэм» («У обрыва»).	1			14.05.	www.edu.ru https://подныеязыки.pdf http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectronicLibrary.aspx https://www.anabza.org/
63	М. Кештов, стихотворение «Жыгхэр мэгуащэ» («Шепот деревьев»).	1			16.05.	/ http://nurkbr.ru/ http://www.amalntus.com/
64	К. Ушинский, рассказ «Мэз цыкIум» («В лесу») (Перевод А. Гергова).	1			21.05.	www.edu.ru https://подныеязыки.pdf http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectronicLibrary.aspx https://www.anabza.org/
65	Б. Кагермазов, стихотворение «Псы цыкIу» («Ручеек»).	1			23.05.	/ http://nurkbr.ru/ http://www.amalntus.com/
66	Проекты «Наш парк», «Наш лес», «Наш огород»	1			28.05.	www.edu.ru https://подныеязыки.pdf http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectronicLibrary.aspx https://www.anabza.org/
67	Зыкьэпщытэж.	1			29.05.	/ http://nurkbr.ru/ http://www.amalntus.com/
68	Зыкьэпщытэж.	1			30.05.	www.edu.ru https://подныеязыки.pdf http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectronicLibrary.aspx https://www.anabza.org/
	Итого:	68				

СИСТЕМА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебные пособия

- Кумахова М.М. Литературное чтение на родном (кабардинском) языке. 2 класс.: Учеб. пособие для общеобразовательных учреждений. – Нальчик: ГКУ «КБР- Медиа», Издательство «Эльбрус», 2022. – 205 с.

Дополнительная литература, словари

- Сборник диктантов и изложений) 1-4 класс [Текст] / Токъу С. М., АфӀэунэ А. А. – Нальчик: Эльбрус, 2018. – 94 с.
- Токова С.М. Таблицы для начальной школы по кабардинской грамматике. 1 – 4 класс [табл. электр] CD-ROM. Нальчик: Эльбрус, 2011.
- Малаева Ф.Б. Детство Сабиигъуэ [Текст]: адэ-анэхэм, сабий садхэм щыӀэ гъэсакӀуэхэм, пэщӀэдзэ классхэм щезыгъаджэхэм папщӀэ тхылъ / [зэхэзылъхьар Мэлэй Ф. Б.]. – Нальчик: Эльбрус, 2015. – 477 с.
- Карданов Б.М. Русско-кабардинско-черкесский словарь [Текст]: около 30000 слов / Сост. Б. М. Карданов, А. Т. Бичоев; Отв. ред. А. О. Шогенцуков; С прил. краткого граммот. очерка кабард.-черкес. яз. Б. М. Карданова; Кабард. науч.-исслед. ин-т при Совете Министров Кабард. АССР. – Москва: ГИС, 1955. – 1055 с.
- Бижоев Б. Ч. Русско-кабардинский разговорник / Б. Ч. Бижоев, Х. Т. Тимижев. – Нальчик: Эльбрус, 2008. – 112 с.
- Гяургиев Х.З. Дзасежев Х.Е. Кабардинский язык (Адыгэбзэ) I-II части. – Нальчик: Эльбрус, 2010. – 302 с. (I), 254 с. (II)
- Сукунов Х. Х. Кабардино-черкесско-русско-англо-турецкий словарь в иллюстрациях [Текст] = Kabardino Circassian Russian-English Turkish picture dictionary / Х. Х. Сукунов, И. Х. Сукунова. – Нальчик: Эль-Фа, 1998. – 414 с.
- Апажев М.Л., Коков Д.Н. Кабардино-русский словарь. Около 27 000 слов / Под научной редакцией доктора филологических наук Б. Ч. Бижоева. – Нальчик: Эльбрус, 2008. – 704 с.
- Емузов А.Г. Англо-кабардино-русский фразеологический словарь. – Нальчик: Эльбрус, 1976г. – 350 с.
- Словарь кабардино-черкесского языка = Адыгэбзэ псалъалъэ: Ок. 31000 слов / Ин-т гуманитар. исслед. Кабард.-Балк. науч. центра Рос. акад. наук; [М. Л. Абитов и др.]. - [1. изд.]. - М.: Дигора, 1999. – 852 с.
- Дзуганова Р. Х., Шериева Н. Г., Словарь синонимов кабардинского языка: (Для шк.) / - Нальчик: Эльбрус, 1997. – 118 с.
- Зекореев Н. Н. Школьный русско-кабардино-черкесский терминологический словарь = Урыс-адыгэ термин псалъалъэ: более 2500 слов / Н. Н. Зекореев. – Нальчик: Эльбрус, 1999. – 283 с.
- Бижоев Б.Ч. Учебный русско-кабардинский словарь: около 24 000 слов / Под общей редакцией доктора филологических наук Б.Ч.Бижоева. – Нальчик: Эльбрус, 2013. – 848 с.

- Урусов Х.Ш. Орфографический словарь кабардино-черкесского языка: 90000 слов / Урусов Х. Ш., Захохов Л. Г. – Нальчик: Эльбрус, 1982. – 1133 с.

- Кабардино-черкесский язык: [монография]: в 2 т. / [М. Л. Апажев и др.] гл. ред. М. А. Кумахов; Ин-т гуманитарных исследований Правительства КБР и КБНЦ РАН. – Нальчик: Респ. полиграфкомбинат им. Революции 1905 г.: Эль-Фа, 2006. – 547 с.

Электронные ресурсы

- Портал «Российское образование» // URL: www.edu.ru (датаобращения 21.06.2021).
- Фонд сохранения и изучения родных языков народов Российской Федерации // URL: <https://родныеязыки.рф> (дата обращения: 22.06.2021).
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам. // URL: <http://window.edu.ru/resource/784/34784> (дата обращения: 14.07.2021).
- Помощь в изучении языка адыгов // URL: <https://www.anabza.org/> (дата обращения 21.06.2021).
- Социально-образовательный проект «Си бзэ» // URL: <http://sibza.org/> (дата обращения 21.06.2021).
- Нур (Свет): ежемесячный литературно-художественный журнал для детей // URL: / <http://nurkbr.ru/> (дата обращения: 14.07.2021).
- Государственная национальная библиотека КБР // URL: <http://xn--90aae3anv.xn--p1ai/> (дата обращения: 14.07.2021).
- Электронная библиотека КБГУ <http://http://lib.kbsu.ru/ElectronicResources/ElectronicLibrary.aspx> (дата обращения: 14.07.2021).
- Онлайн-словарь кабардино-черкесского языка (онлайн + приложение для Android) // URL: <http://www.amalntus.com/> (дата обращения 21.06.2021).
- Образовательный Интернет-портал «Инфоурок» // URL: <https://infourok.ru/diktanti-po-kabardinskomu-yaziku-998481.html> (датаобращения: 14.07.2021).
- Словарь «Лъэпкъым и гъуазэ» // URL: <https://www.sites.google.com/site/cherkesdict/home/ssylki> (дата обращения 21.06.2021).
- Онлайн-словарь «Glosbe» // URL: <https://ru.glosbe.com/ru/kbd/кабардино-черкесский> (дата обращения: 03.07.2021).